



# 湖北师范大学

## 2025 届毕业生就业质量年度报告

学校概况 .....	1
报告说明 .....	5
第一部分 总体结论 .....	6
一、毕业去向落实情况 .....	6
二、就业流向分布情况 .....	6
三、就业质量情况 .....	7
第二部分 毕业生基本情况 .....	9
一、毕业生规模与结构 .....	9
（一）总体及性别结构 .....	9
（二）院系及专业结构 .....	9
（三）生源地结构 .....	12
（四）民族分布 .....	16
二、毕业去向及落实情况 .....	17
（一）总体毕业去向落实率 .....	17
（二）毕业去向分类 .....	20
（三）签约情况 .....	24
（四）升学情况 .....	27
（五）创业情况 .....	33
（六）未就业情况 .....	35
三、社会贡献度 .....	37
（一）就业区域流向 .....	37
（二）就业行业流向 .....	42
（三）就业单位性质流向 .....	45
（四）就业职位类别流向 .....	46
第三部分 就业相关分析 .....	48
一、工作机会 .....	48
二、专业相关度 .....	48
三、工作满意度 .....	49
四、薪酬满意度 .....	50
五、职业期待匹配度 .....	50
六、工作稳定性 .....	51

七、 社会保障度 .....	52
<b>第四部分 对教育教学和服务的反馈 .....</b>	<b>54</b>
一、 对母校的总体评价 .....	54
(一) 母校满意度评价 .....	54
(二) 母校推荐度评价 .....	54
(三) 对母校各项措施评价 .....	55
二、 对课程相关情况的评价 .....	55
(一) 对授课教师的评价 .....	55
(二) 对教育教学改进评价 .....	56
(三) 对课程安排合理性评价 .....	56
(四) 对实践教学的评价 .....	57
三、 对学校就业创业相关工作的评价 .....	58
<b>第五部分 用人单位评价 .....</b>	<b>59</b>
一、 招聘我校毕业生的基本情况 .....	59
(一) 招聘人数 .....	59
(二) 招聘岗位和时间 .....	59
(三) 招聘需求和意愿 .....	60
(四) 招聘原因和渠道 .....	61
二、 对毕业生的评价 .....	62
(一) 综合评价 .....	62
(二) 对职业发展最有益的在校经历评价 .....	63
(三) 最需要的就业服务 .....	63
(四) 用人单位与高校合作的形式与比例 .....	64
三、 对学校招聘服务的评价 .....	65
<b>第六部分 结语 .....</b>	<b>67</b>

## 学校概况

湖北师范大学是一所以教育学、文学、理学、工学为主要学科门类，以教师教育为特色，以服务基础教育为主体的省属重点本科高等师范院校，具有硕士学位授予权，是全国本科教学工作水平评估优秀学校、国家产教融合发展工程应用型本科建设高校、国家教师教育能力提升工程首批建设高校、湖北省“双一流”建设高校、湖北省首批教师教育共同体建设高校。

学校位于黄石市中心城区，规划占地 2002 亩，校舍总面积 60 余万平方米。学校襟江带湖，含山蓄水，绿茵广场、曲径小道、花坛公园、楼台亭榭、形象雕塑、书画走廊等自然人文景观错落有致，相映成辉，风光宜人，环境优美，曾被评为“湖北省绿化先进单位”“湖北省卫生先进单位”“湖北省安全文明单位”“湖北省园林式单位”“湖北省文明校园”和“湖北省最佳文明单位”，是读书治学和陶冶情操的理想场所。现设有 17 个教学科研单位，13 个一级学科硕士学位授权点，12 个硕士专业学位授权点，63 个本科专业。建有 1 个湖北省国内一流学科建设学科、3 个省级优势特色学科（群）、6 个省级重点学科，3 个国家级特色专业、8 个国家级一流本科专业建设点、39 个省级一流本科专业建设点、7 个省级品牌专业、14 个专业接受教育部师范专业认证，2 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。12 个省级教学团队、23 个省级优秀基层教学组织，1 门国家级精品课程、2 门国家级精品资源共享课程、12 门国家级一流课程、1 门国家级研究生在线课程、12 门省级精品课程、8 门省级精品资源共享课程、3 门省级精品视频公开课程、2 门省级精品在线开放课程、76 门省级一流本科课程、1 个国家级课程思政示范项目、1 个省级课程思政教学研究中心、4 个省级课程思政示范项目、1 个教育部新工科研究与实践项目、1 个国家级专业综合改革试点项目、6 个省级专业综合改革试点项目、8 个湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目，1 个国家级实验教学示范中心、10 个省级实验教学示范中心、3 个省级虚拟仿真实验教学中心，2 个省级虚拟仿真项目、6 个“荆楚卓越人才”协同育人计划项目、1 个省级大学生创新活动基地、8 个省级及以上研究生教育创新基地（工作站）。

学校师资力量雄厚，现有专任教师 1314 人，其中教授 134 人、副教授 361，博士学位 721 人、硕士学位 514 人。教师中有国家级课程思政教学名师和教学团队 1 个，全国优秀教师 2 人，湖北名师 6 人，省级重点联系专家 56 人，享受国

务院政府特殊津贴人员 13 人，享受湖北省政府专项津贴人员 17 人，二级教授 9 人，省产业教授 10 人，省新世纪高层次人才工程人选 11 人，省跨世纪学科带头人 7 人，省跨世纪学术骨干 8 人，省有突出贡献中青年专家 5 人，省百人计划 2 人，省青年拔尖人才 3 人，省自然科学基金杰出青年项目 6 人，黄石市有突出贡献专家 17 人，曾宪梓教育基金奖获得者 5 人。



图书馆藏书 406 余万册（其中含电子图书 217 余万册），中外文数据库 98 个，图书馆实现了管理自动化、资源数字化、服务网络化，是“湖北省高校优秀图书馆”。开通了校园网，是中国教育科研网城市节点单位、省级“校园网信息化建设先进单位”“湖北省高校十佳优秀网站”。

建有大学生活动中心、大学生影视中心（湖师大礼堂）、标准塑胶运动场、综合体育训练馆和网球、篮球、排球等运动场馆，产教融合中心大楼、现代化图书馆、体操训练馆、创新创业中心等项目已列入建设规划。大学生创业基地是湖北省首批示范基地和孵化示范基地。学校音乐学院教学大楼和实践基地——“湖师大剧院”位于校内青山湖风景区，是黄石市现代化标志性建筑，被誉为“水上莲花”，是中国第八届艺术节黄石分会场的主场馆，其教学设施和功能在全国高校处于一流水平。

学校科研与社会服务能力稳步提升。拥有 25 个省部级及以上科研平台和 13 个市级科研平台，包括教育部国别和区域研究中心 1 个、省级重点实验室 3 个、省级工程研究中心 3 个、省工程实验室 1 个、省级协同创新中心 1 个、省级人文社会科学重点研究基地 5 个、省级企校联合创新中心 4 个、省级产业技术研究院 1 个、省级社科研究平台 3 个、省级新型研发机构 1 个、省级大学科技园 1 个、省级科普基地 1 个，市级重点实验室 6 个、市级企校联合创新中心 4 个、市级其他社科基地 3 个。近五年获批省部级以上科研项目 422 项，其中国家级社科项目

和自科项目 128 项。学校荣获省部级奖项 16 项，其中教育部人文社科奖二等奖 1 项，教育部自然科学奖二等奖 1 项，省科学技术奖 9 项，省社会科学优秀成果奖 2 项，中国产学研合作创新与促进奖 1 项，中国发明协会“发明创业成果奖”1 项。实现科研成果转化 33 项，发表高水平论文 1200 余篇，获批省级现代产业学院 1 个。积极服务湖北省和黄石市经济社会发展需求，成立产业研究院，组建省级和市级新型智库，相关专家学者为各级党政机关和社会团体提供了一大批高水平的思想理论成果和决策咨询方案，为地方支柱产业发展提供了有力的科技支撑。学校被授予“科技服务湖北先进单位”、“科技进步先进单位”和“科技创新先进单位”。

学校广泛开展国际交流与合作，已与美国、加拿大、英国、法国、德国、意大利、丹麦、瑞士、俄罗斯、匈牙利、澳大利亚、新西兰、智利、新加坡、哈萨克斯坦、印度、巴基斯坦、日本等国家 40 多所高校及教育、科研机构建立了长期的合作关系。学校长期坚持聘请外籍教师、知名专家学者来校任教、讲学，接收海外留学生来校进修和攻读学位，派遣教师到国外进修、教学和进行合作研究，派遣学生到国外大学学习深造。目前学校已与英国奥斯特大学合作在北爱尔兰建立了 1 所孔子学院、8 所孔子课堂。“留学湖师”品牌持续发展，生源遍布全球 4 大洲 20 余国家。学校中外合作办学项目不断拓展，国际合作办学格局良好。



学校有学生社团 60 个，建有国内外各类实习基地 784 个，其中国家级实践教育基地 1 个、省级实习实训基地和省级示范基地 6 个。学校校园文化活动、科

技创新活动、大学生社会实践活动十分活跃，为培养学生创新意识、实践能力，提高综合素质提供了广阔天地。学校优化本科招生专业结构，科学编制招生计划，面向 27 个省（市、区）招生，努力满足考生报考需求。学校落实就业优先战略，强化就业育人实效，促进毕业生充分高质量就业，就业率高于全省平均水平和同类院校，是“湖北省高校毕业生就业工作先进集体”“湖北省农村教师资助行动计划实施工作先进单位”和“湖北省‘三支一扶’先进单位”。

建校 52 年来，共培养各类毕业生 20 余万人，毕业生中绝大多数扎根在湖北省基础教育第一线。学校已成为湖北省高等师范教育的骨干力量，是培养湖北省基础教育师资的重要基地。站在新的历史起点，学校全面贯彻新发展理念，加速推进学校事业内涵式高质量发展，努力创建特色鲜明、国内一流、高水平的师范大学，为教育强国建设和湖北加快建成中部地区崛起的重要战略支点做出新的更大贡献。

## 报告说明

为全面反映本校毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）和《教育部关于做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2024〕5 号）相关文件精神的要求，结合学院实际情况对 2025 届毕业生及相关用人单位进行跟踪调研。

报告中的数据来源于两个方面：



全国高校毕业生就业管理系统（湖北师范大学）

毕业去向落实率数据统计截止日期为 2025 年末，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向等。



第三方机构调研

毕业生调研数据：有效问卷回收率为 71.78%，使用数据涉及就业流向等相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：回收有效问卷 175 份，涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 第一部分 总体结论

### 一、毕业去向落实情况

毕业生毕业去向落实率不仅是社会需求和社会认可度的直观反映，更是检验人才培养质量的关键标尺。我校 2025 届毕业生共 5465 人，截至 2025 年末落实毕业去向 5032 人，落实率 92.08%。已落实毕业去向的毕业生中，升学 728 人（升学率 13.32%），就业 4304 人（占比 78.76%）。

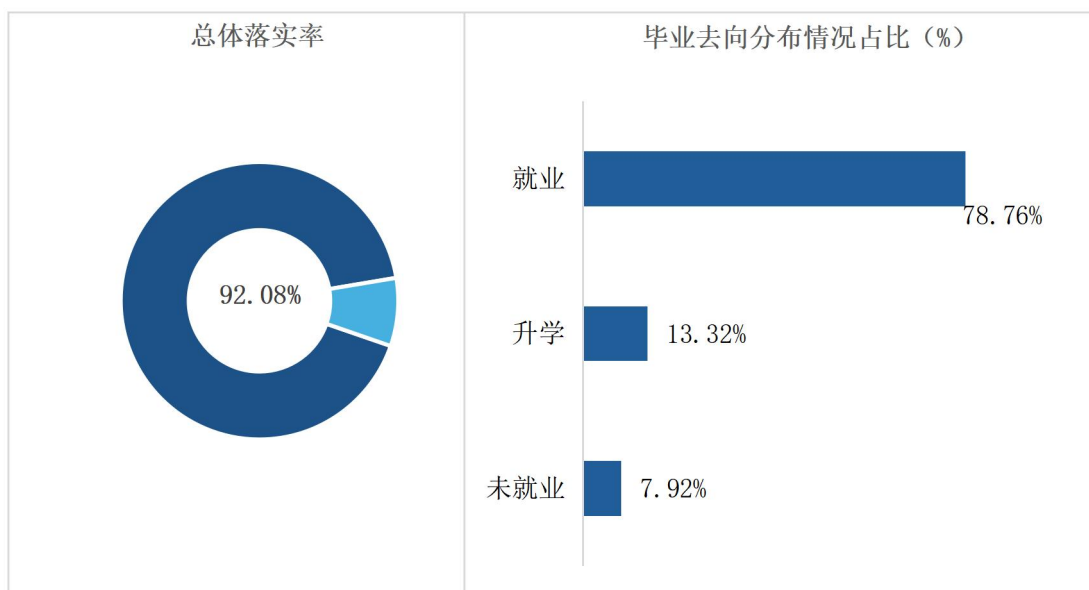


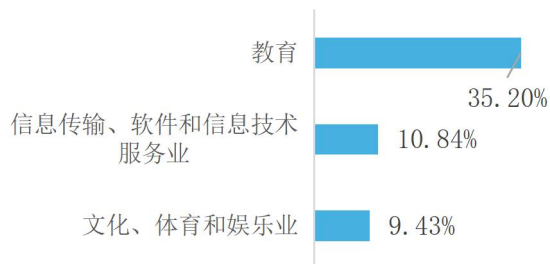
图 1-1-1 2025 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布

### 二、就业流向分布情况

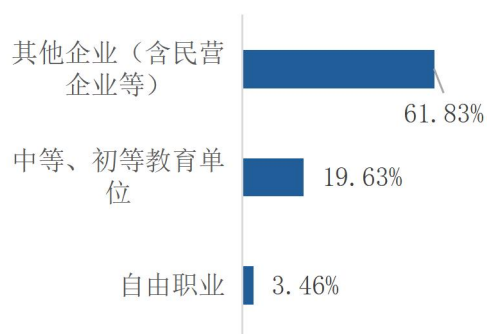
就业地区、就业行业、就业单位性质、就业职业是毕业生就业分布的重要指标。我校 2025 届毕业生就业地区主要集中在省内，就业行业以“教育”为主，就业单位性质以“其他企业（含民营企业等）”为主，就业职位以“教学人员”为主。



就业行业前三



就业单位性质前三



就业职位类别前三

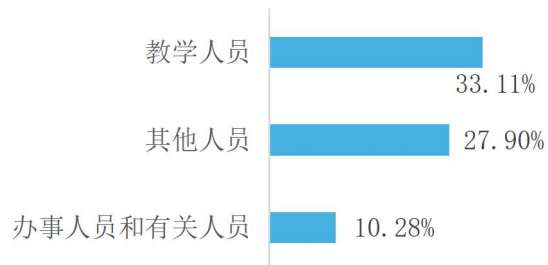


图 1-2-1 2025 届毕业生就业特色分布

### 三、就业质量情况

衡量高校毕业生就业质量的指标有很多，其中专业对口度、工作稳定性、工作满意度和用人单位对毕业生的满意度是就业质量评价的核心指标。2025 届毕业生工作与专业对口度为 87.53%，工作稳定性为 83.46%，总体工作满意度为 91.94%，用人单位对毕业生的满意度为 92.77%，这侧面体现了我校在培养学生的就业适应性和职业规划方面取得了显著成效。

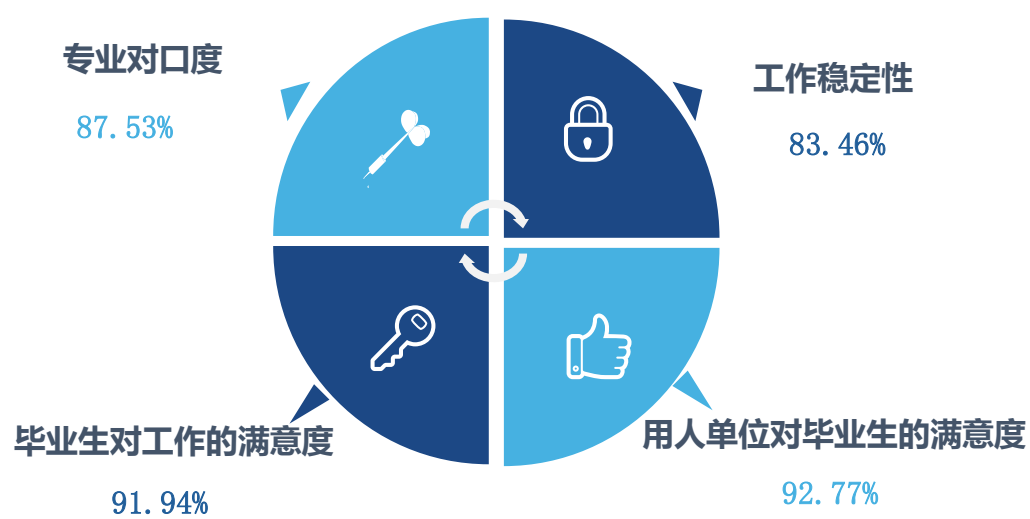


图 1-3-1 2025 届毕业生就业质量情况

## 第二部分 毕业生基本情况

### 一、毕业生规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握各学历、不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于我校合理分配资源和精准施策。

#### （一）总体及性别结构

**性别构成：**我校 2025 届毕业生共 5465 人，其中男生 2019 人，占毕业生总人数的 36.94%；女生 3446 人，占毕业生总人数的 63.06%。

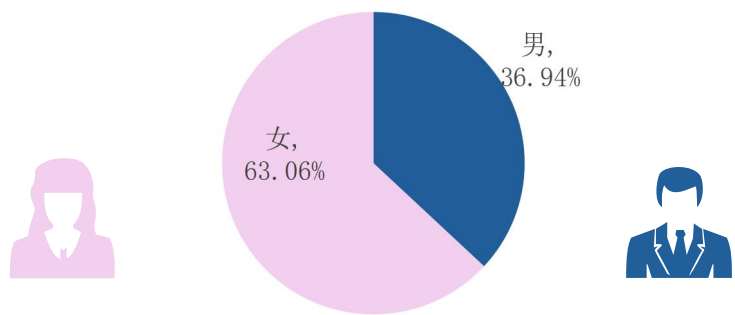


图 2-1-1-1 2025 届毕业生性别结构分布

#### （二）院系及专业结构

**院系结构：**我校 2025 届毕业生中，计算机与信息工程学院人数最多，为 717 人，占毕业生总人数的 13.12%，其中男生：463 人，女生：254 人，男女性别比为：1.82:1。马克思主义学院人数最少，为 121 人，占总人数的 2.21%，其中男生：21 人，女生：100 人，男女性别比为：0.21:1。

表 2-1-2-1 2025 届毕业生院系性别结构

院系名称	毕业生人数	占比	男生		女生		男女性别比
			人数	占比	人数	占比	
计算机与信息工程学院	717	13.12%	463	64.57%	254	35.43%	1.82:1
外国语学院	472	8.64%	67	14.19%	405	85.81%	0.17:1
教育科学学院	433	7.92%	35	8.08%	398	91.92%	0.09:1
美术学院	411	7.52%	126	30.66%	285	69.34%	0.44:1
文学院	399	7.30%	58	14.54%	341	85.46%	0.17:1

## 湖北师范大学 2025 届毕业生就业质量年度报告

院系名称	毕业生 人数	占比	男生		女生		男女 性别比
			人数	占比	人数	占比	
经济管理与法学院	373	6.83%	98	26.27%	275	73.73%	0.36:1
历史文化学院	324	5.93%	72	22.22%	252	77.78%	0.29:1
城市与环境学院	314	5.75%	139	44.27%	175	55.73%	0.79:1
物理与电子科学学院	312	5.71%	196	62.82%	116	37.18%	1.69:1
电气工程与自动化学院	312	5.71%	240	76.92%	72	23.08%	3.33:1
化学化工学院	305	5.58%	123	40.33%	182	59.67%	0.68:1
生命科学学院	264	4.83%	85	32.20%	179	67.80%	0.47:1
音乐学院	260	4.76%	73	28.08%	187	71.92%	0.39:1
数学与统计学院	240	4.39%	64	26.67%	176	73.33%	0.36:1
体育学院	208	3.81%	159	76.44%	49	23.56%	3.24:1
马克思主义学院	121	2.21%	21	17.36%	100	82.64%	0.21:1
总计	5465	100.00%	2019	36.94%	3446	63.06%	0.59:1

**专业结构：**2025 届毕业生分布在 57 个专业，其中计算机科学与技术专业人数最多，为 424 人，占毕业生人数的 7.76%。智能电网信息工程专业人数最少，为 1 人，占毕业生人数的 0.02%。

表 2-1-2-2 2025 届毕业生专业人数情况

专业	人数	占毕业生人数比例
计算机科学与技术	424	7.76%
英语	310	5.67%
汉语言文学	305	5.58%
电气工程及其自动化	242	4.43%
小学教育	204	3.73%
数学与应用数学	201	3.68%
物理学	194	3.55%
生物科学	165	3.02%
化学	148	2.71%
地理科学	139	2.54%
历史学	135	2.47%
体育教育	135	2.47%
思想政治教育	121	2.21%
学前教育	120	2.20%

# 湖北师范大学 2025 届毕业生就业质量年度报告

专业	人数	占毕业生人数比例
音乐学	119	2.18%
应用化学	117	2.14%
电子信息工程	116	2.12%
美术学	116	2.12%
法学	116	2.12%
视觉传达设计	112	2.05%
环境设计	106	1.94%
教育技术学	105	1.92%
旅游管理与服务教育	101	1.85%
财务管理	98	1.79%
环境工程	89	1.63%
社会工作	88	1.61%
舞蹈表演	77	1.41%
商务英语	71	1.30%
日语	68	1.24%
国际经济与贸易	66	1.21%
音乐表演	65	1.19%
经济学	59	1.08%
社会体育指导与管理	53	0.97%
汉语国际教育	50	0.91%
产品设计	50	0.91%
食品科学与工程	50	0.91%
软件工程	49	0.90%
生物技术	49	0.90%
数字媒体技术	48	0.88%
人工智能	47	0.86%
地理信息科学	45	0.82%
广播电视学	44	0.81%
教育学	44	0.81%
通信工程	44	0.81%
自动化	41	0.75%
人文地理与城乡规划	41	0.75%
化学工程与工艺	40	0.73%

专业	人数	占毕业生人数比例
统计学	39	0.71%
特殊教育	35	0.64%
行政管理	34	0.62%
应用心理学	30	0.55%
轨道交通信号与控制	28	0.51%
书法学	27	0.49%
法语	23	0.42%
舞蹈学	19	0.35%
光电信息科学与工程	2	0.04%
智能电网信息工程	1	0.02%
总计	5465	100.00%

### （三）生源地结构

我校 2025 届毕业生省内生源 3509 人，占比 64.21%；省外生源 1956 人，占比 35.79%。

**省内生源结构：**我校 2025 届毕业生生源覆盖省内 17 个市；其中黄冈市生源居多：531 人，占比为 15.13%，其次是武汉市，人数为 422 人，占比 12.03%，然后是恩施土家族苗族自治州，人数为 393 人，占比 11.20%。详见图表：

表 2-1-3-1 2025 届毕业生省内生源分布情况

省内城市	人数	占比
黄冈市	531	15.13%
武汉市	422	12.03%
恩施土家族苗族自治州	393	11.20%
襄阳市	350	9.97%
宜昌市	288	8.21%
黄石市	239	6.81%
荆州市	236	6.73%
十堰市	194	5.53%
孝感市	187	5.33%
咸宁市	179	5.10%
荆门市	117	3.33%
随州市	109	3.11%

## 湖北师范大学 2025 届毕业生就业质量年度报告

省内城市	人数	占比
鄂州市	88	2.51%
天门市	66	1.88%
潜江市	54	1.54%
仙桃市	54	1.54%
神农架林区	2	0.06%
总计	3509	100.00%

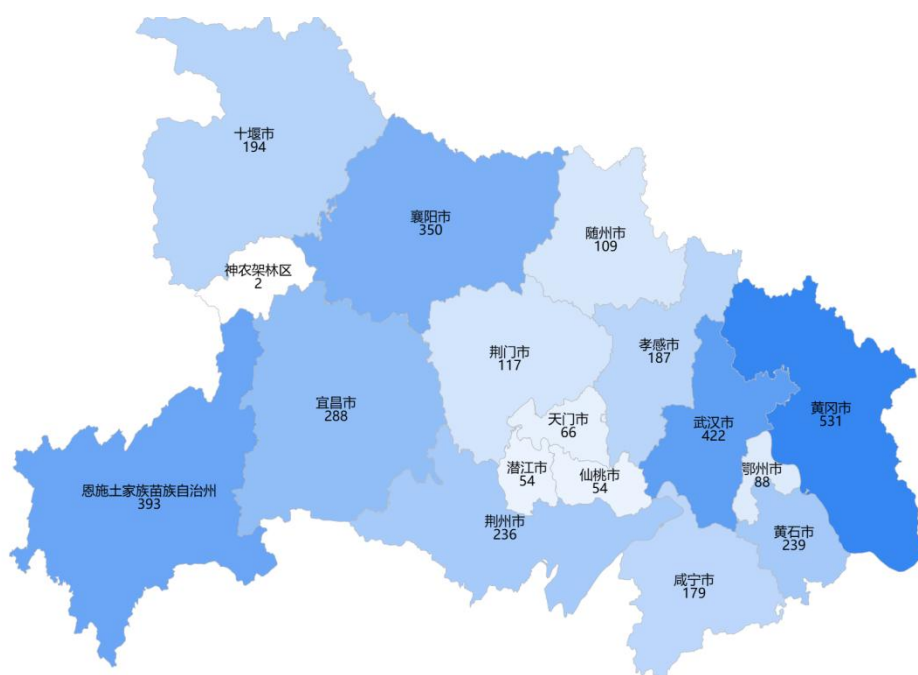
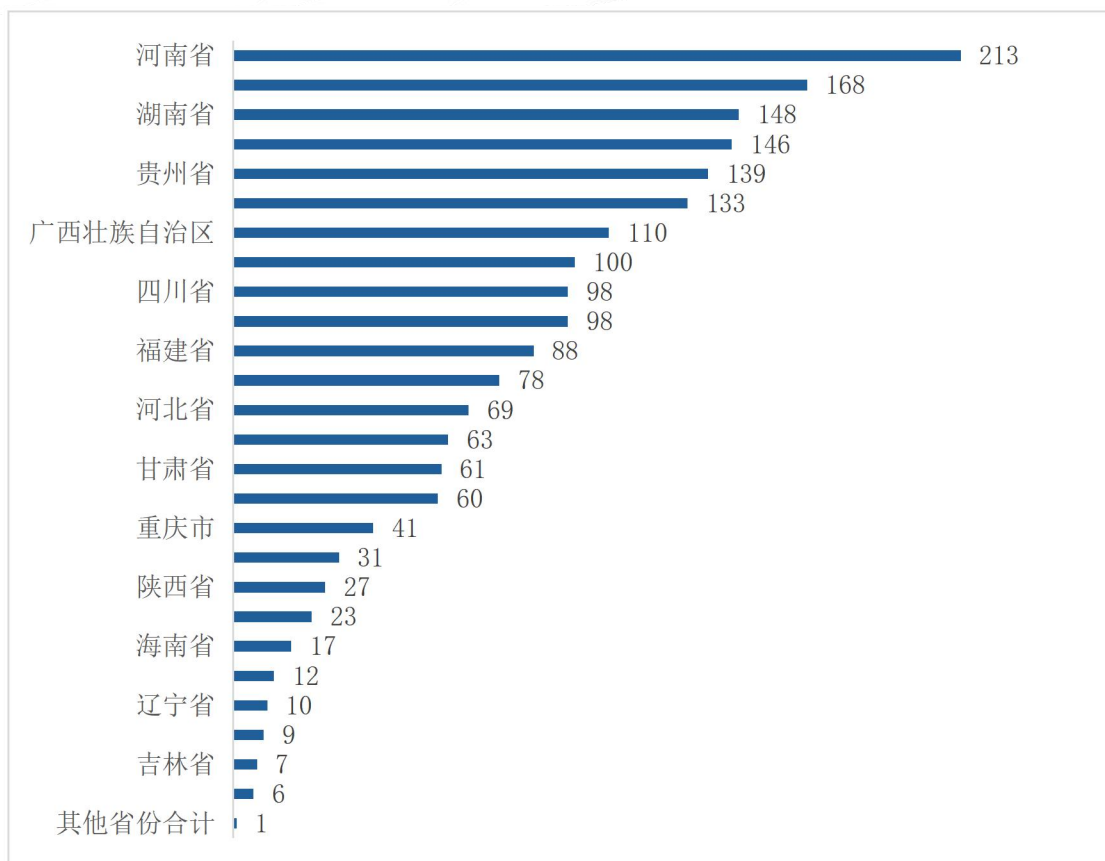


图 2-1-3-1 2025 届毕业生省内生源结构分布

**省外生源结构：**我校 2025 届毕业生省外生源涵盖 27 个省；其中河南省人数最多，为 213 人，其次是江西省，为 168 人，然后是湖南省，为 148 人。详见下图：



注：省外生源人数<5 人的省份合并为“其他省份合计”

图 2-1-3-2 2025 届毕业生省外生源结构分布

**各专业生源分布：**我校 2025 届不同专业毕业生省内外生源分布略有差异。其中省内生源人数较多的专业是：计算机科学与技术、英语、电气工程及其自动化，分别有 346 人、232 人、195 人。省外生源人数较多的专业是：汉语言文学、生物科学、计算机科学与技术，分别有 139 人、88 人、78 人。

表 2-1-3-2 2025 毕业生各院系各专业生源分布

所在院系	专业	省内生源人数	省外生源人数
计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	346	78
	教育技术学	68	37
	软件工程	49	0
	数字媒体技术	48	0
	人工智能	45	2
	通信工程	42	2
外国语学院	英语	232	78
	商务英语	48	23
	日语	43	25
	法语	20	3

所在院系	专业	省内生源人数	省外生源人数
教育科学学院	小学教育	137	67
	学前教育	64	56
	教育学	29	15
	特殊教育	21	14
	应用心理学	20	10
美术学院	美术学	53	63
	视觉传达设计	58	54
	环境设计	50	56
	产品设计	25	25
	书法学	10	17
文学院	汉语言文学	166	139
	汉语国际教育	37	13
	广播电视学	23	21
经济管理与法学院	法学	83	33
	财务管理	62	36
	国际经济与贸易	49	17
	经济学	52	7
	行政管理	20	14
历史文化学院	历史学	91	44
	旅游管理与服务教育	74	27
	社会工作	46	42
城市与环境学院	地理科学	68	71
	环境工程	50	39
	地理信息科学	29	16
	人文地理与城乡规划	26	15
电气工程与自动化学院	电气工程及其自动化	195	47
物理与电子科学学院	物理学	124	70
	电子信息工程	88	28
电气工程与自动化学院	自动化	29	12
	轨道交通信号与控制	20	8
物理与电子科学学院	光电信息科学与工程	2	0
电气工程与自动化学院	智能电网信息工程	1	0
化学化工学院	化学	74	74

所在院系	专业	省内生源人数	省外生源人数
	应用化学	66	51
	化学工程与工艺	10	30
生命科学学院	生物科学	77	88
	食品科学与工程	23	27
	生物技术	31	18
音乐学院	音乐学	46	73
	音乐表演	8	57
	舞蹈表演	26	31
	舞蹈学	6	13
数学与统计学院	数学与应用数学	149	52
	统计学	26	13
体育学院	体育教育	102	33
	社会体育指导与管理	42	11
	舞蹈表演	0	20
马克思主义学院	思想政治教育	80	41
合计		3509	1956

（四）民族分布

我校 2025 届毕业生中少数民族毕业生有 579 人，占毕业生总人数的 10.59%。

我校 2025 届毕业生中汉族人数最多：4886 人（占 89.41%）；其次是土家族 336 人（占 6.15%）。

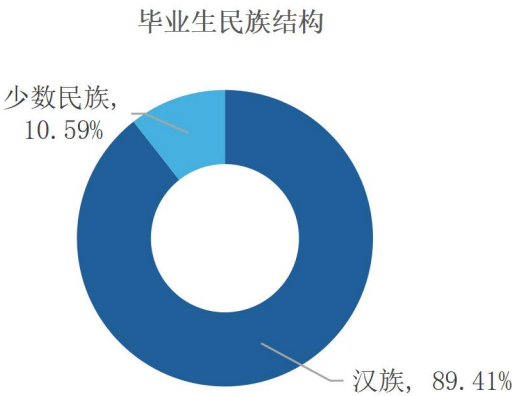


图 2-1-4-1 2025 届毕业生民族结构

毕业生民族分布（人）

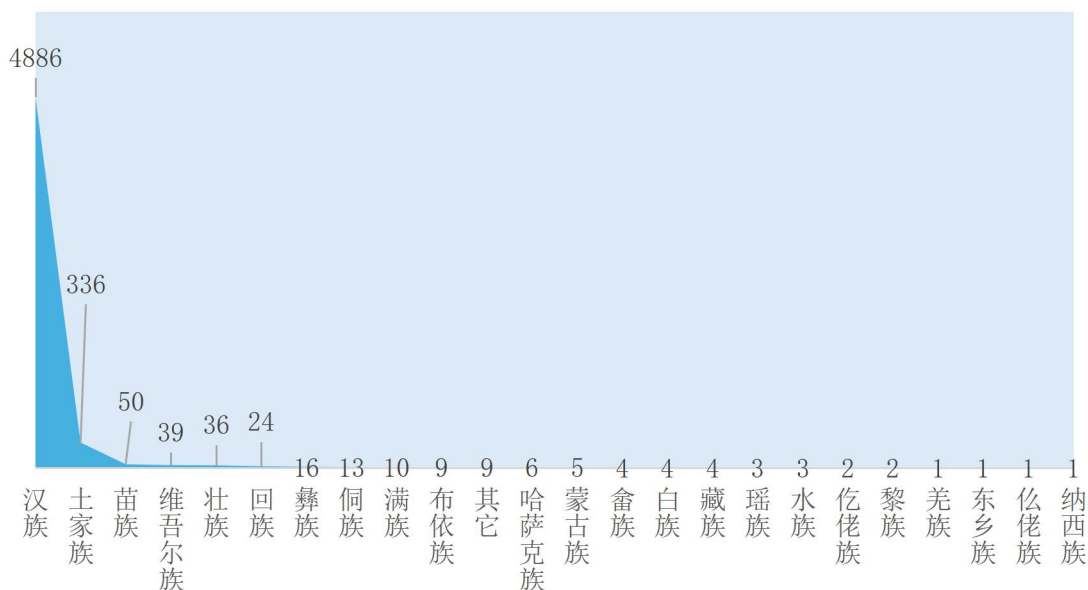
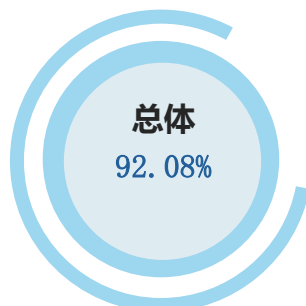


图 2-1-4-2 2025 届毕业生民族结构分布

## 二、毕业去向及落实情况

### （一）总体毕业去向落实率

**总体情况：**我校 2025 届毕业生总体去向落实率为 92.08%。



**各院系毕业去向落实情况：**我校 2025 届毕业生中，计算机与信息工程学院落实人数最多，达 661 人，落实率为 92.19%，其次是外国语学院，落实人数为 426 人，落实率为 90.25%，然后是教育科学学院，落实人数为 395 人，落实率为 91.22%。体育学院落实率相对较高，达 96.15%，落实人数为 200 人，其次是美术学院，落实率为 95.38%，落实 392 人，然后是化学化工学院，落实率为 92.79%，落实 283 人。落实率相对较低的院系是外国语学院，落实率为 90.25%，落实 426 人。

## 湖北师范大学 2025 届毕业生就业质量年度报告

表 2-2-1-1 2025 届毕业生各院系去向落实总体情况

院系名称	落实人数	毕业生人数	落实率
体育学院	200	208	96.15%
美术学院	392	411	95.38%
化学化工学院	283	305	92.79%
电气工程与自动化学院	289	312	92.63%
数学与统计学院	222	240	92.50%
经济管理与法学院	345	373	92.49%
计算机与信息工程学院	661	717	92.19%
历史文化学院	298	324	91.98%
马克思主义学院	111	121	91.74%
文学院	366	399	91.73%
音乐学院	238	260	91.54%
教育科学学院	395	433	91.22%
生命科学学院	240	264	90.91%
城市与环境学院	284	314	90.45%
物理与电子科学学院	282	312	90.38%
外国语学院	426	472	90.25%
总计	5032	5465	92.08%

**各专业毕业去向落实情况：**舞蹈学专业落实率相对较高，达 100.00%，落实人数为 19 人；其次是书法学，落实率达 100.00%，落实人数为 27 人；然后是舞蹈表演，落实率达 98.70%，落实人数为 76 人。详见下表：

注：落实率最高的专业按专业人数≥2 人来表述

表 2-2-1-2 2025 届毕业生专业去向落实情况

专业名称	落实人数	毕业生人数	落实率
舞蹈学	19	19	100.00%
智能电网信息工程	1	1	100.00%
书法学	27	27	100.00%
舞蹈表演	76	77	98.70%
国际经济与贸易	65	66	98.48%
汉语国际教育	49	50	98.00%
食品科学与工程	49	50	98.00%
环境工程	87	89	97.75%
广播电视学	43	44	97.73%

# 湖北师范大学 2025 届毕业生就业质量年度报告

专业名称	落实人数	毕业生人数	落实率
视觉传达设计	109	112	97.32%
环境设计	103	106	97.17%
经济学	57	59	96.61%
轨道交通信号与控制	27	28	96.43%
社会体育指导与管理	51	53	96.23%
法语	22	23	95.65%
体育教育	129	135	95.56%
地理信息科学	43	45	95.56%
数学与应用数学	190	201	94.53%
教育技术学	99	105	94.29%
学前教育	113	120	94.17%
行政管理	32	34	94.12%
计算机科学与技术	399	424	94.10%
旅游管理与服务教育	95	101	94.06%
应用化学	110	117	94.02%
产品设计	47	50	94.00%
法学	109	116	93.97%
数字媒体技术	45	48	93.75%
通信工程	41	44	93.18%
电子信息工程	108	116	93.10%
电气工程及其自动化	225	242	92.98%
化学工程与工艺	37	40	92.50%
社会工作	81	88	92.05%
化学	136	148	91.89%
软件工程	45	49	91.84%
思想政治教育	111	121	91.74%
小学教育	187	204	91.67%
特殊教育	32	35	91.43%
美术学	106	116	91.38%
英语	281	310	90.65%
历史学	122	135	90.37%
人文地理与城乡规划	37	41	90.24%
应用心理学	27	30	90.00%

专业名称	落实人数	毕业生人数	落实率
汉语言文学	274	305	89.84%
日语	61	68	89.71%
生物科学	148	165	89.70%
物理学	173	194	89.18%
音乐学	106	119	89.08%
自动化	36	41	87.80%
生物技术	43	49	87.76%
音乐表演	57	65	87.69%
商务英语	62	71	87.32%
地理科学	117	139	84.17%
财务管理	82	98	83.67%
统计学	32	39	82.05%
教育学	36	44	81.82%
人工智能	32	47	68.09%
光电信息科学与工程	1	2	50.00%
总计	5032	5465	92.08%

## （二）毕业去向分类

**总体毕业去向分类情况：**我校 2025 届毕业生毕业去向总体包括“就业、升学、未就业”三种形式；其中“其他录用形式就业”为 1646 人，占毕业生总数 30.12%；其次为“签就业协议形式就业”为 1563 人，占毕业生总数 28.60%。

表 2-2-2-1 2025 届毕业生去向分类情况

毕业去向	毕业去向分类	人数	占比
就业	其他录用形式就业	1646	30.12%
	签就业协议形式就业	1563	28.60%
	签劳动合同形式就业	758	13.87%
	自由职业	149	2.73%
	科研助理、管理助理	62	1.13%
	西部计划	51	0.93%
	应征义务兵	38	0.70%
	创立公司	12	0.22%
	三支一扶	9	0.16%
	个体工商户创业	6	0.11%

## 湖北师范大学 2025 届毕业生就业质量年度报告

毕业去向	毕业去向分类	人数	占比
	其它地方基层项目	5	0.09%
	乡村教师	2	0.04%
	地方选调生	2	0.04%
	地方特岗教师	1	0.02%
升学	研究生	678	12.41%
	境外留学	48	0.88%
	第二学士学位	2	0.04%
未就业	未就业	433	7.92%
总计		5465	100.00%

**各院系毕业去向分类情况：**我校 2025 届毕业生中，体育学院总体去向落实率较高：96.15%，落实人数为 200 人；美术学院就业率较高：89.29%，就业人数为 367 人；化学化工学院升学率较高：34.75%，升学人数为 106 人。

表 2-2-2-2 2025 届毕业生分院系去向分类情况

院系名称	毕业生人数	落实率	就业率	升学率
体育学院	208	96.15%	83.65%	12.50%
美术学院	411	95.38%	89.29%	6.08%
化学化工学院	305	92.79%	58.03%	34.75%
电气工程与自动化学院	312	92.63%	79.17%	13.46%
数学与统计学院	240	92.50%	73.75%	18.75%
经济管理与法学院	373	92.49%	83.91%	8.58%
计算机与信息工程学院	717	92.19%	84.38%	7.81%
历史文化学院	324	91.98%	82.10%	9.88%
马克思主义学院	121	91.74%	79.34%	12.40%
文学院	399	91.73%	81.70%	10.03%
音乐学院	260	91.54%	85.00%	6.54%
教育科学学院	433	91.22%	83.14%	8.08%
生命科学学院	264	90.91%	57.58%	33.33%
城市与环境学院	314	90.45%	74.20%	16.24%
物理与电子科学学院	312	90.38%	68.91%	21.47%
外国语学院	472	90.25%	79.45%	10.81%
总计	5465	92.08%	78.76%	13.32%

**各专业毕业去向分类情况：**不同专业毕业生的去向分类各有差异。其中舞蹈学专业落实率较高，达 100.00%，落实人数为 19 人；舞蹈学专业就业率较高，就业人数为 19 人，占专业毕业生总数的 100.00%；化学工程与工艺专业升学率最高，升学人数为 22 人，占专业毕业生人数 55.00%。

注：各项率最高的专业按专业人数≥2 人来表述

表 2-2-2-3 2025 届毕业生专业去向分类情况

专业名称	专业人数	落实率	就业率	升学率
智能电网信息工程	1	100.00%	100.00%	—
书法学	27	100.00%	85.19%	14.81%
舞蹈学	19	100.00%	100.00%	—
舞蹈表演	77	98.70%	88.31%	10.39%
国际经济与贸易	66	98.48%	89.39%	9.09%
汉语国际教育	50	98.00%	80.00%	18.00%
食品科学与工程	50	98.00%	58.00%	40.00%
环境工程	89	97.75%	79.78%	17.98%
广播电视学	44	97.73%	84.09%	13.64%
视觉传达设计	112	97.32%	93.75%	3.57%
环境设计	106	97.17%	91.51%	5.66%
经济学	59	96.61%	91.53%	5.08%
轨道交通信号与控制	28	96.43%	78.57%	17.86%
社会体育指导与管理	53	96.23%	90.57%	5.66%
法语	23	95.65%	91.30%	4.35%
地理信息科学	45	95.56%	75.56%	20.00%
体育教育	135	95.56%	82.96%	12.59%
数学与应用数学	201	94.53%	76.62%	17.91%
教育技术学	105	94.29%	77.14%	17.14%
学前教育	120	94.17%	89.17%	5.00%
行政管理	34	94.12%	85.29%	8.82%
计算机科学与技术	424	94.10%	87.97%	6.13%
旅游管理与服务教育	101	94.06%	90.10%	3.96%
应用化学	117	94.02%	48.72%	45.30%
产品设计	50	94.00%	84.00%	10.00%
法学	116	93.97%	85.34%	8.62%
数字媒体技术	48	93.75%	83.33%	10.42%

# 湖北师范大学 2025 届毕业生就业质量年度报告

专业名称	专业人数	落实率	就业率	升学率
通信工程	44	93.18%	93.18%	—
电子信息工程	116	93.10%	73.28%	19.83%
电气工程及其自动化	242	92.98%	83.47%	9.50%
化学工程与工艺	40	92.50%	37.50%	55.00%
社会工作	88	92.05%	73.86%	18.18%
化学	148	91.89%	70.95%	20.95%
软件工程	49	91.84%	77.55%	14.29%
思想政治教育	121	91.74%	79.34%	12.40%
小学教育	204	91.67%	86.27%	5.39%
特殊教育	35	91.43%	74.29%	17.14%
美术学	116	91.38%	86.21%	5.17%
英语	310	90.65%	78.71%	11.94%
历史学	135	90.37%	81.48%	8.89%
人文地理与城乡规划	41	90.24%	73.17%	17.07%
应用心理学	30	90.00%	73.33%	16.67%
汉语言文学	305	89.84%	81.64%	8.20%
日语	68	89.71%	79.41%	10.29%
生物科学	165	89.70%	57.58%	32.12%
物理学	194	89.18%	67.01%	22.16%
音乐学	119	89.08%	79.83%	9.24%
自动化	41	87.80%	53.66%	34.15%
生物技术	49	87.76%	57.14%	30.61%
音乐表演	65	87.69%	81.54%	6.15%
商务英语	71	87.32%	78.87%	8.45%
地理科学	139	84.17%	70.50%	13.67%
财务管理	98	83.67%	73.47%	10.20%
统计学	39	82.05%	58.97%	23.08%
教育学	44	81.82%	65.91%	15.91%
人工智能	47	68.09%	68.09%	—
光电信息科学与工程	2	50.00%	—	50.00%
总计	5465	92.08%	78.76%	13.32%

### （三）签约情况

**总体签约情况：**我校总体签约人数 2486 人，签约率为 45.49%。

备注：签约人数 = 签协议和劳动合同就业人数 = 就业人数 - 自主创业人数 - 自由职业人数 - 其他录用形式就业人数



**总体签约率：45.49%**

**签约类型：**我校毕业生中 28.60% 签约类型为“签就业协议形式就业”；。

表 2-2-3-1 2025 届毕业生签约情况

签约类型	签约人数	签约率
签就业协议形式就业	1563	28.60%
签劳动合同形式就业	758	13.87%
科研助理、管理助理	62	1.13%
西部计划	51	0.93%
应征义务兵	38	0.70%
三支一扶	9	0.16%
乡村教师	2	0.04%
地方选调生	2	0.04%
地方特岗教师	1	0.02%
总计	2486	45.49%

**各院系签约情况：**经济管理与法学院的签约人数最多，有 309 人，签约率为 82.84%。其次是：美术学院，签约人数为 237 人，签约率为 57.66%。然后是计算机与信息工程学院，签约人数为 216 人，签约率为 30.13%。体育学院的签约人数相对较少，为 45 人，签约率为 21.63%；经济管理与法学院的签约率最高，签约率为 82.84%，签约人数为 309 人。其次是马克思主义学院，签约率为 69.42%，签约人数为 84 人。然后是物理与电子科学学院，签约率为 59.94%，签约人数为 187 人；体育学院的签约率相对较低，签约率为 21.63%，签约人数为 45 人。详见下表：

## 湖北师范大学 2025 届毕业生就业质量年度报告

表 2-2-3-2 2025 届毕业生分院系签约情况

院系名称	签约人数	毕业生人数	签约率
经济管理与法学院	309	373	82.84%
马克思主义学院	84	121	69.42%
物理与电子科学学院	187	312	59.94%
美术学院	237	411	57.66%
数学与统计学院	138	240	57.50%
文学院	206	399	51.63%
城市与环境学院	146	314	46.50%
外国语学院	214	472	45.34%
生命科学学院	110	264	41.67%
化学化工学院	120	305	39.34%
教育科学学院	166	433	38.34%
电气工程与自动化学院	119	312	38.14%
历史文化学院	108	324	33.33%
音乐学院	81	260	31.15%
计算机与信息工程学院	216	717	30.13%
体育学院	45	208	21.63%
总计	2486	5465	45.49%

**各专业签约情况：**汉语言文学的签约人数相对最多，签约人数为 162 人，签约率为 53.11%。其次是英语，签约人数为 162 人，签约率为 52.26%。然后是物理学，签约人数为 121 人，签约率为 62.37%。经济学的签约率最高，签约率 89.83%，有 53 人签约。其次是国际经济与贸易，签约率为 86.36%，签约人数为 57 人。然后是法学，签约率为 85.34%，签约人数为 99 人。详见下表：

注：此处按专业人数≥2 人来表述

表 2-2-3-3 2025 届毕业生签约情况

专业名称	签约人数	专业毕业人数	签约率
智能电网信息工程	1	1	100.00%
经济学	53	59	89.83%
国际经济与贸易	57	66	86.36%
法学	99	116	85.34%
行政管理	29	34	85.29%
视觉传达设计	85	112	75.89%

# 湖北师范大学 2025 届毕业生就业质量年度报告

专业名称	签约人数	专业毕业人数	签约率
环境设计	80	106	75.47%
财务管理	71	98	72.45%
思想政治教育	84	121	69.42%
舞蹈学	13	19	68.42%
书法学	17	27	62.96%
物理学	121	194	62.37%
产品设计	30	50	60.00%
数学与应用数学	119	201	59.20%
环境工程	52	89	58.43%
软件工程	28	49	57.14%
电子信息工程	66	116	56.90%
法语	13	23	56.52%
应用心理学	16	30	53.33%
汉语言文学	162	305	53.11%
英语	162	310	52.26%
化学	75	148	50.68%
汉语国际教育	25	50	50.00%
食品科学与工程	25	50	50.00%
地理科学	68	139	48.92%
统计学	19	39	48.72%
教育学	21	44	47.73%
学前教育	57	120	47.50%
历史学	64	135	47.41%
生物技术	22	49	44.90%
广播电视学	19	44	43.18%
特殊教育	15	35	42.86%
舞蹈表演	32	77	41.56%
电气工程及其自动化	100	242	41.32%
日语	26	68	38.24%
生物科学	63	165	38.18%
社会工作	32	88	36.36%
应用化学	38	117	32.48%
人工智能	15	47	31.91%

专业名称	签约人数	专业毕业人数	签约率
人文地理与城乡规划	13	41	31.71%
教育技术学	33	105	31.43%
地理信息科学	13	45	28.89%
轨道交通信号与控制	8	28	28.57%
计算机科学与技术	120	424	28.30%
小学教育	57	204	27.94%
音乐表演	17	65	26.15%
数字媒体技术	12	48	25.00%
体育教育	33	135	24.44%
自动化	10	41	24.39%
美术学	25	116	21.55%
音乐学	22	119	18.49%
商务英语	13	71	18.31%
通信工程	8	44	18.18%
化学工程与工艺	7	40	17.50%
社会体育指导与管理	9	53	16.98%
旅游管理与服务教育	12	101	11.88%
光电信息科学与工程	0	2	0.00%
总计	2486	5465	45.49%

#### （四）升学情况

毕业后选择继续深造是提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，总体分为国内升学和境外留学，情况如下：

##### 4.1 国内升学

**总体：**我校 2025 届毕业生中有 680 人升学进入国内高校，升学率为 12.44%。其中考上研究生 678 人，占比 12.41%；考入二学位 2 人，占比 0.04%。



升学率：12.44%

**各院系升学情况：**考入国内高校人数较多的院系主要是化学化工学院，生命科学学院、物理与电子科学学院，升学人数分别是 106 人、87 人、59 人。升学率相对较高的院系是化学化工学院、生命科学学院、物理与电子科学学院，升学率分别为 34.75%（升学人数为 106 人）、32.95%（升学人数为 87 人）、18.91%（升学人数为 59 人）。

表 2-2-4-2 2025 届毕业生分院系国内升学情况

院系名称	国内升学人数	毕业人数	升学率
化学化工学院	106	305	34.75%
生命科学学院	87	264	32.95%
物理与电子科学学院	59	312	18.91%
数学与统计学院	44	240	18.33%
城市与环境学院	50	314	15.92%
电气工程与自动化学院	41	312	13.14%
马克思主义学院	15	121	12.40%
体育学院	25	208	12.02%
历史文化学院	31	324	9.57%
外国语学院	41	472	8.69%
经济管理与法学院	31	373	8.31%
文学院	32	399	8.02%
教育科学学院	34	433	7.85%
计算机与信息工程学院	54	717	7.53%
美术学院	22	411	5.35%
音乐学院	8	260	3.08%
总计	680	5465	12.44%

**各专业升学情况：**各专业考研和二学位升学情况中，应用化学、生物科学、物理学升学人数较多，分别是 53 人、53 人、43 人；而升学人数占比较高的专业主要是化学工程与工艺、光电信息科学与工程、应用化学，升学率分别为 55.00%、50.00%、45.30%。

注：此处按专业人数≥2 人来表述

## 湖北师范大学 2025 届毕业生就业质量年度报告

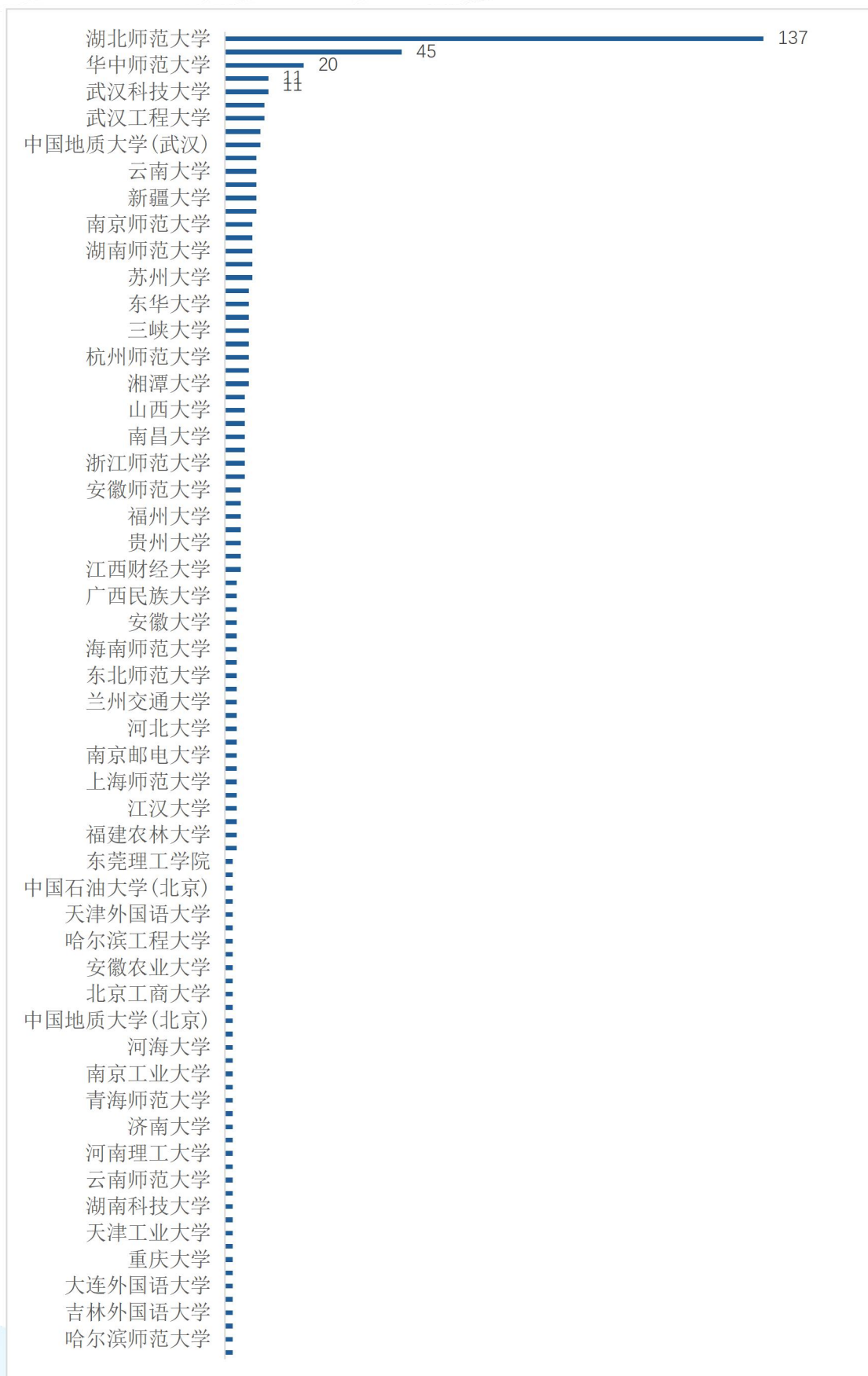
表 2-2-4-3 2025 届毕业生国内升学情况

专业名称	国内升学人数	专业毕业人数	升学率
化学工程与工艺	22	40	55.00%
光电信息科学与工程	1	2	50.00%
应用化学	53	117	45.30%
食品科学与工程	19	50	38.00%
生物科学	53	165	32.12%
自动化	13	41	31.71%
生物技术	15	49	30.61%
统计学	9	39	23.08%
物理学	43	194	22.16%
化学	31	148	20.95%
地理信息科学	9	45	20.00%
轨道交通信号与控制	5	28	17.86%
数学与应用数学	35	201	17.41%
特殊教育	6	35	17.14%
人文地理与城乡规划	7	41	17.07%
社会工作	15	88	17.05%
环境工程	15	89	16.85%
教育技术学	17	105	16.19%
教育学	7	44	15.91%
软件工程	7	49	14.29%
汉语国际教育	7	50	14.00%
地理科学	19	139	13.67%
应用心理学	4	30	13.33%
电子信息工程	15	116	12.93%
体育教育	17	135	12.59%
思想政治教育	15	121	12.40%
书法学	3	27	11.11%
数字媒体技术	5	48	10.42%
财务管理	10	98	10.20%
英语	30	310	9.68%
电气工程及其自动化	23	242	9.50%
国际经济与贸易	6	66	9.09%
历史学	12	135	8.89%

专业名称	国内升学人数	专业毕业人数	升学率
行政管理	3	34	8.82%
产品设计	4	50	8.00%
舞蹈表演	6	77	7.79%
法学	9	116	7.76%
日语	5	68	7.35%
汉语言文学	22	305	7.21%
商务英语	5	71	7.04%
广播电视学	3	44	6.82%
计算机科学与技术	25	424	5.90%
环境设计	6	106	5.66%
社会体育指导与管理	3	53	5.66%
小学教育	11	204	5.39%
美术学	6	116	5.17%
经济学	3	59	5.08%
音乐学	6	119	5.04%
学前教育	6	120	5.00%
法语	1	23	4.35%
旅游管理与服务教育	4	101	3.96%
视觉传达设计	3	112	2.68%
音乐表演	1	65	1.54%
通信工程	0	44	—
人工智能	0	47	—
智能电网信息工程	0	1	—
舞蹈学	0	19	—
总计	680	5465	12.44%

### 升学流向情况

**研究生、二学位：**吸引我校学生考入研究生、二学位人数较多的高校有湖北师范大学、湖北大学和华中师范大学，分别有 137 人、45 人、20 人考入。



注：此处仅统计升学高校人数≥2 的高校信息

图 2-2-4-1 2025 届毕业生考入研究生、二学位情况

升学原因

学校 2025 届毕业生选择升学的主要原因是“提升学历层次”（33.33%），其次为“对专业感兴趣，愿升入学习”（30.56%）。

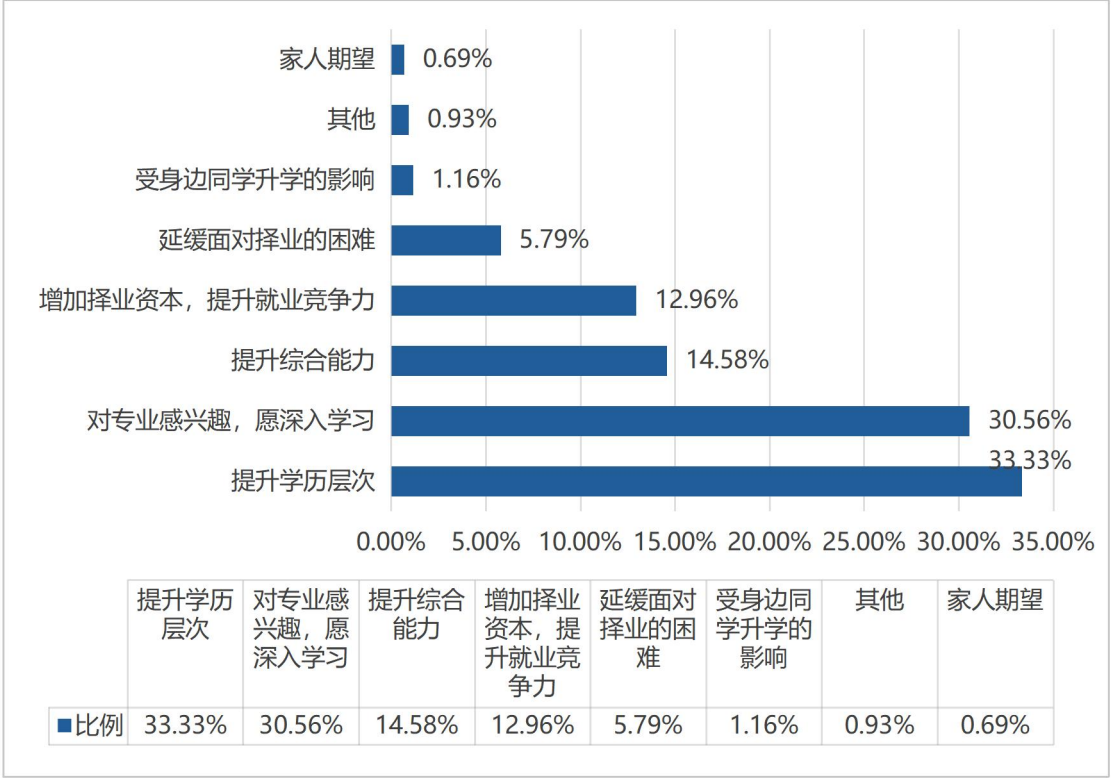


图 2-2-4-3 2025 届毕业生国内升学原因分析

4.2 境外留学

总体：2025 届毕业生中有 48 人选择到境外留学，留学率为 0.88%。



留学率：0.88%

留学原因

学校 2025 届毕业生选择留学的主要原因是“增长见识，了解他国习俗与文化”“提升综合竞争力，学成建设祖国”（24.49%），其次为“教学、科研水平先进”（18.37%）。

就业职位类别分布

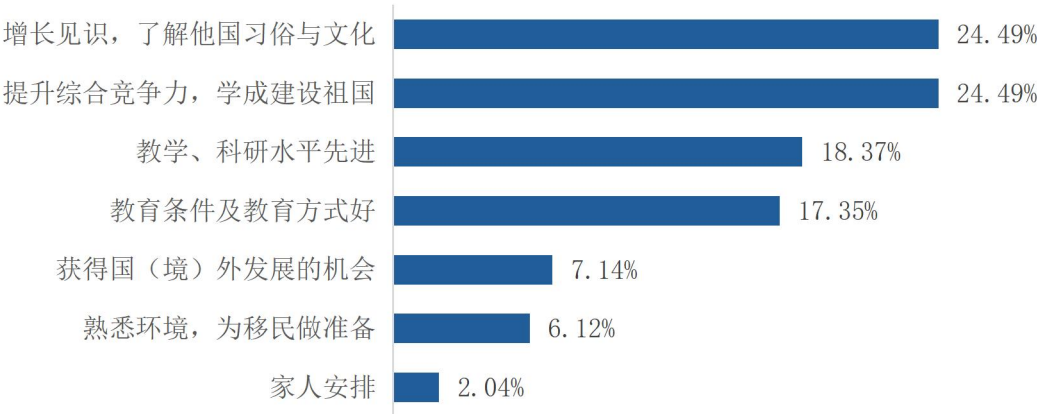


图 2-2-4-4 2025 届毕业生境外留学原因总体情况

（五）创业情况

大学生是大众创业、万众创新的中坚力量。通过调查大学生创业的比例、创业面临的挑战，有助于高校相关部门更加精准地提供创业辅导和支持，从而优化创业环境，激发大学生的创业潜能，为社会的创新和发展注入新的活力。

我校 2025 届毕业生中有 18 人选择自主创业，创业率 0.33%。

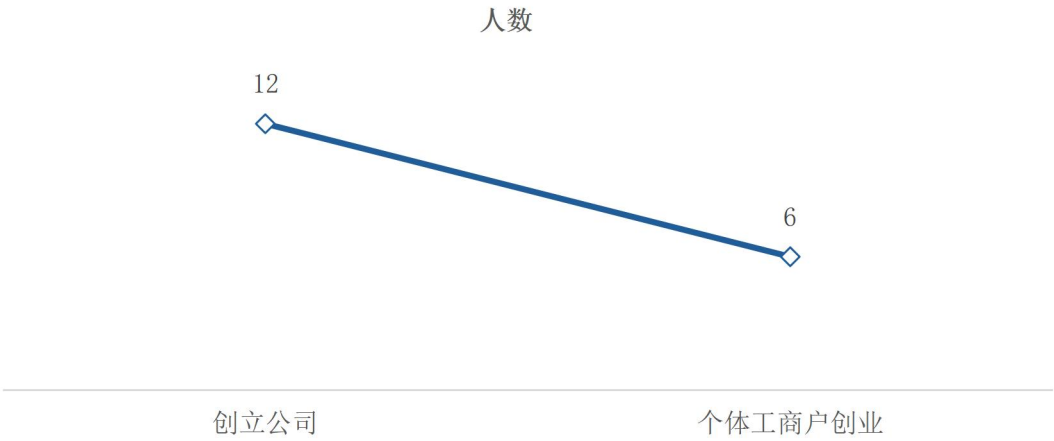


图 2-2-5-1 2025 届毕业生自主创业总体情况

创业原因

学校 2025 届毕业生选择创业的主要原因是“实现个人理想及价值”（占比 28.06%），其次为“预期可能有更高的收入”“有好的创业项目”（占比 20.86%）。

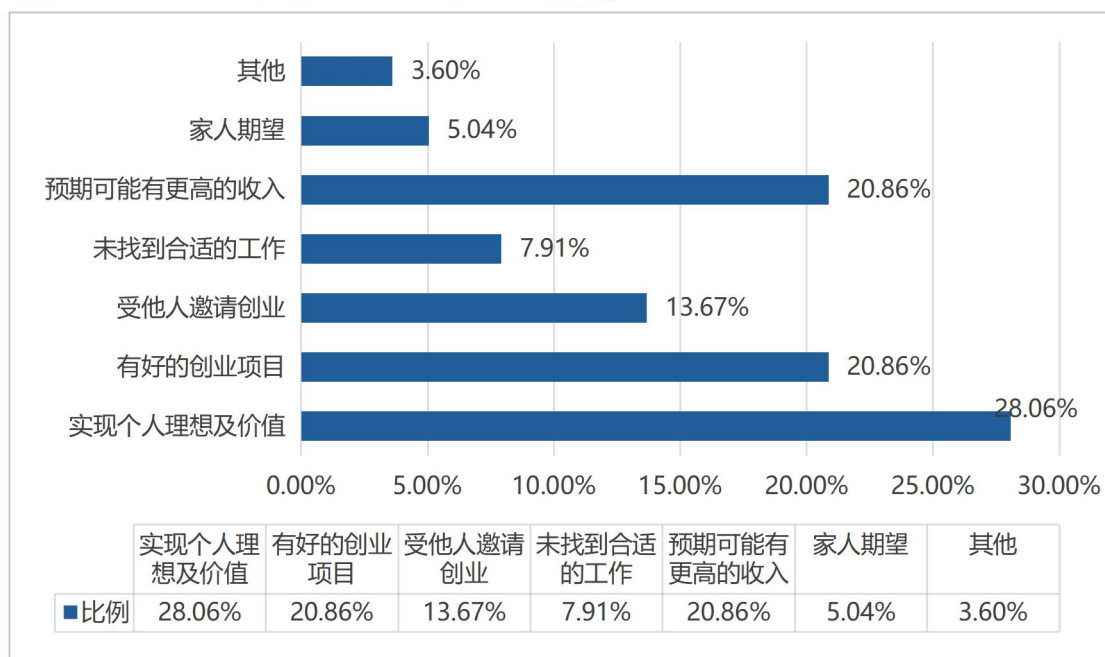


图 2-2-5-2 2025 届毕业生创业原因总体情况

### 创业困难情况

学校 2025 届毕业生在创业过程中遇到的主要困难是“资金筹备”（占比 37.47%），其次是“创业团队组建”（占比 32.16%）。

创业过程中主要困难情况分布

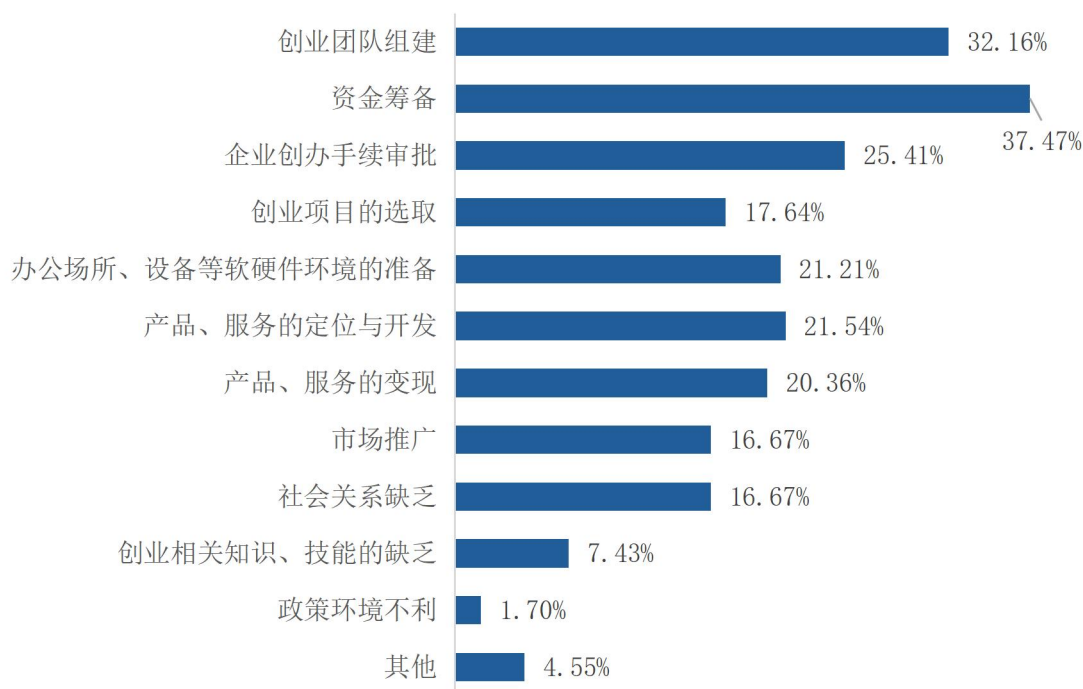


图 2-2-5-3 2025 届毕业生创业过程主要困难情况

（六）未就业情况

我校 2025 届未就业毕业生共 433 人（占比 7.92%）。

表 2-2-6-1 2025 届毕业生未就业总体情况

类型	人数	占比
求职中	432	7.90%
暂不就业	1	0.02%

对尚未落实工作的毕业生进一步调研显示，主要是因为“没有做好就业准备”（占比 43.94%），其次为“想先放松一下自己再就业”（占比 35.45%），

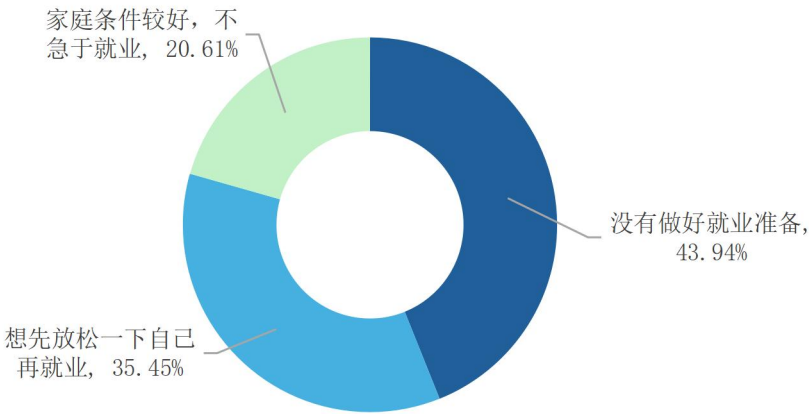


图 2-2-6-1 2025 届毕业生未就业原因总体情况

参加面试情况

学校 2025 届未就业毕业生在求职过程中，参加过企业面试达 1-3 家的情况最多，占比 45.52%，尚未参加企业面试的比例也较高，达 21.38%。

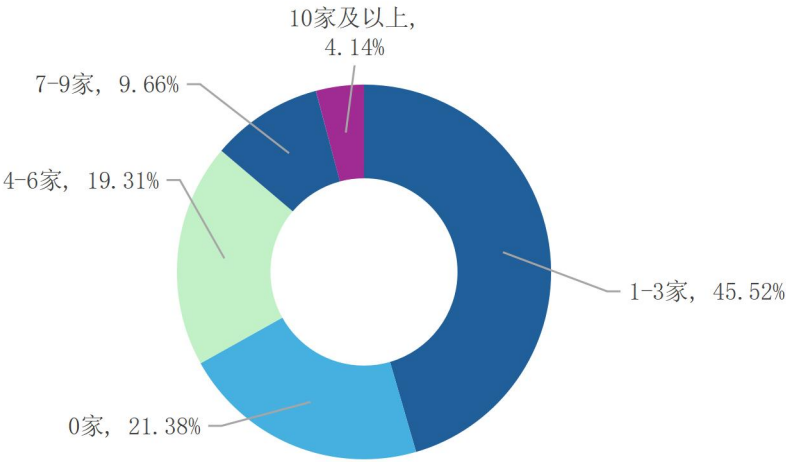


图 2-2-6-2 2025 届未就业毕业生参加企业面试情况

求职关注因素

学校 2025 届未就业毕业生在求职过程中，关注的首要因素为“薪酬水平”（占比 56.63%），其次是“社会保障”（占比 46.64%）。

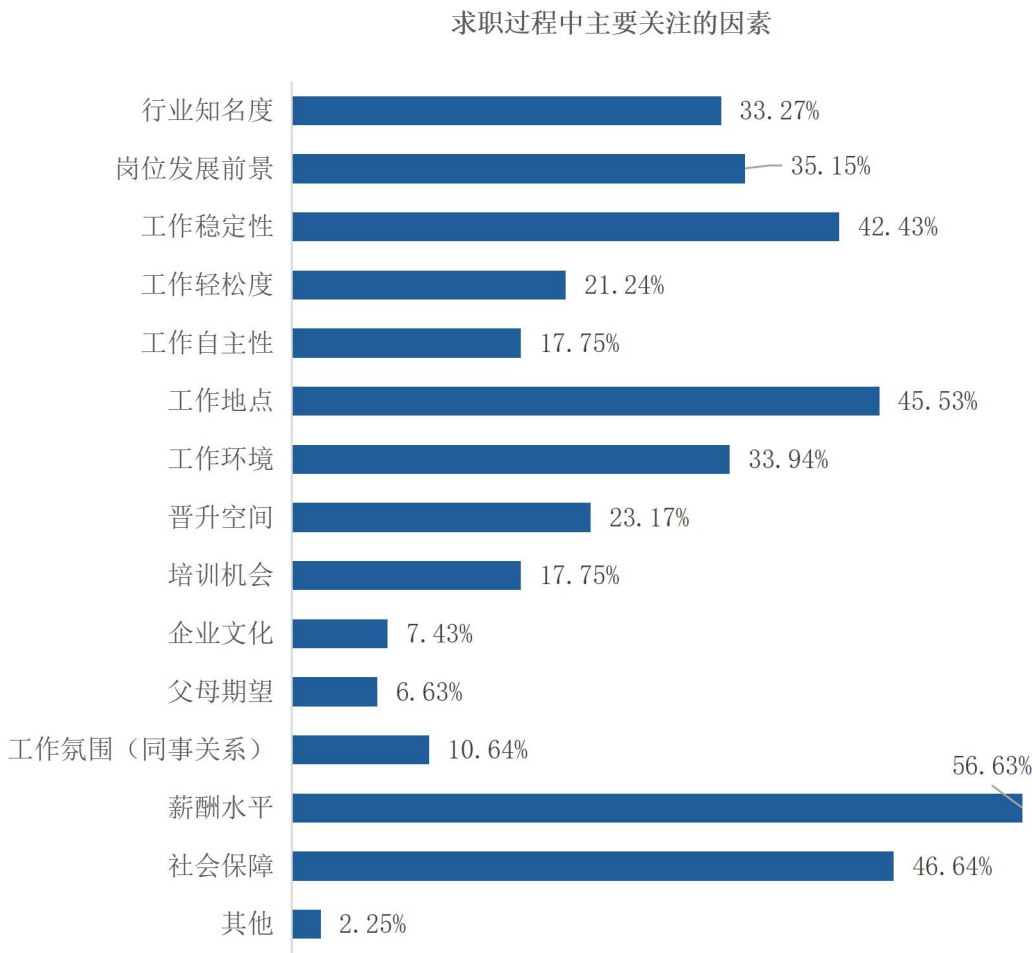


图 2-2-6-3 2025 届未就业毕业生在求职过程中关注的因素情况

期望获得的指导与帮助

学校 2025 届未就业毕业生最希望从学校获得的就业方面的帮助和指导因素中，“行业/岗位发展前景等分析”为首要因素（占比 47.44%），其次为“增加职位信息发布”（占比 43.54%）。

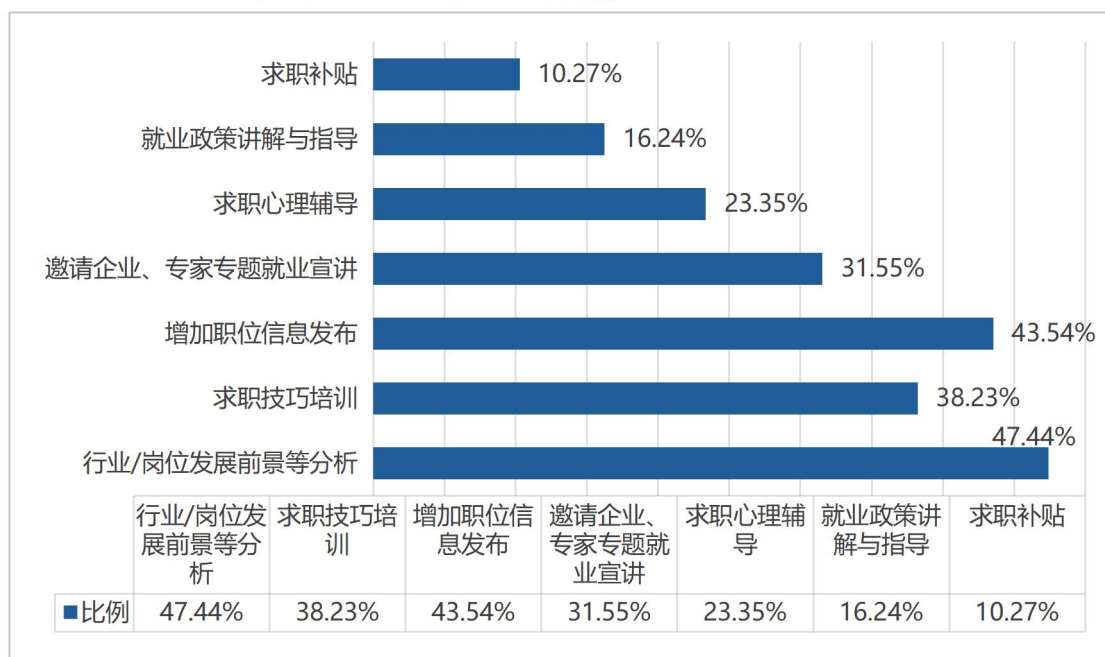


图 2-2-6-4 2025 届未就业毕业生期望获得学校在就业方面的帮助与指导因素情况

### 三、社会贡献度

毕业生的就业流向从就业区域、就业行业、单位性质到职位类别，全方位、深层次地回应了国家战略需求与社会发展需要，形成了显著且可持续的社会贡献。

#### （一）就业区域流向

**总体就业区域流向：**2025 届毕业生中落实就业区域的共 4304 人，其中省内就业 2714 人，省外就业 1590 人，分别占比 63.06%和 36.94%。

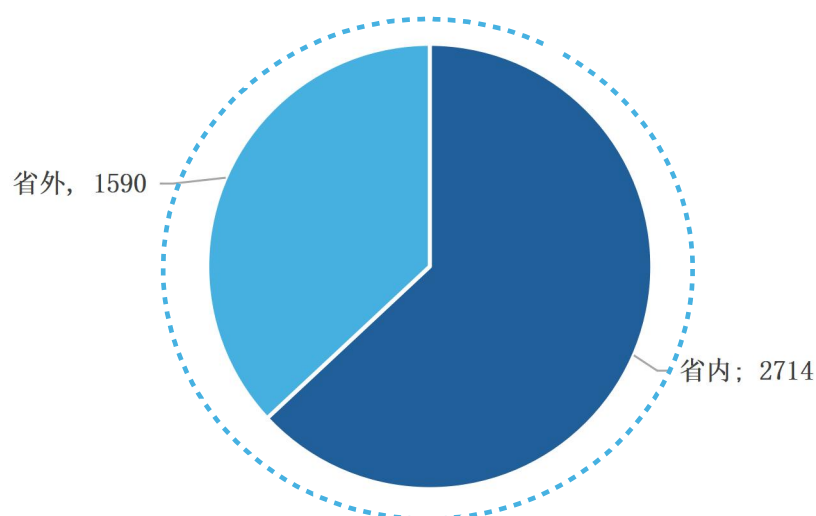


图 2-3-1-1 2025 届毕业生总体就业流向情况

**省外就业省份分布:**省外就业主要分布在广东省(20.19%)、浙江省(14.47%)、江苏省(5.91%)。

表 2-3-1-1 2025 届毕业生省外就业省份分布情况

就业省份	人数	占比
广东省	321	20.19%
浙江省	230	14.47%
江苏省	94	5.91%
安徽省	77	4.84%
湖南省	75	4.72%
河南省	74	4.65%
新疆维吾尔自治区	72	4.53%
福建省	66	4.15%
江西省	64	4.03%
贵州省	55	3.46%
山东省	54	3.40%
四川省	50	3.14%
上海市	49	3.08%
云南省	48	3.02%
广西壮族自治区	43	2.70%
北京市	35	2.20%
河北省	31	1.95%
山西省	23	1.45%
陕西省	23	1.45%
重庆市	22	1.38%
海南省	20	1.26%
甘肃省	20	1.26%
吉林省	15	0.94%
内蒙古自治区	9	0.57%
西藏自治区	8	0.50%
天津市	6	0.38%
辽宁省	3	0.19%
青海省	1	0.06%
国外	1	0.06%
黑龙江省	1	0.06%
总计	1590	100.00%

**省内就业城市分布:**省内就业主要流向了黄石市(28.78%)、武汉市(26.64%)、

黄冈市（6.52%）。

表 2-3-1-2 2025 届毕业生省内就业城市分布情况

就业城市	人数	省内占比	城市就业率
黄石市	781	28.78%	18.15%
武汉市	723	26.64%	16.80%
黄冈市	177	6.52%	4.11%
恩施土家族苗族自治州	176	6.48%	4.09%
孝感市	125	4.61%	2.90%
襄阳市	120	4.42%	2.79%
宜昌市	114	4.20%	2.65%
荆州市	97	3.57%	2.25%
十堰市	91	3.35%	2.11%
鄂州市	60	2.21%	1.39%
荆门市	59	2.17%	1.37%
咸宁市	58	2.14%	1.35%
随州市	54	1.99%	1.25%
潜江市	28	1.03%	0.65%
仙桃市	27	0.99%	0.63%
天门市	22	0.81%	0.51%
神农架林区	2	0.07%	0.05%
总计	2714	100.00%	63.06%

备注：城市就业率=该城市就业人数/落实就业区域的总人数

**各地区就业吸引力指数：**就业吸引力指数=吸纳毕业生人数/毕业生生源人数。指数>1，则说明该地区就业的毕业生人数超过了本地生源人数，表明该地区就业吸引力较强。各省市（直辖市/自治区）吸引力指数最高的为广东省（指数为：13.96）。

表 2-3-1-3 2025 届毕业生省外就业省份就业吸引力情况

就业省（直辖市/自治区）	吸纳毕业生人数	毕业生生源人数	就业吸引力指数
广东省	321	23	13.96
浙江省	230	100	2.30
吉林省	15	7	2.14
江苏省	94	60	1.57
西藏自治区	8	6	1.33

就业省（直辖市/自治区）	吸纳毕业生人数	毕业生生源人数	就业吸引力指数
海南省	20	17	1.18
青海省	1	1	1.00
新疆维吾尔自治区	72	78	0.92
陕西省	23	27	0.85
湖北省	2714	3509	0.77
云南省	48	63	0.76
福建省	66	88	0.75
安徽省	77	133	0.58
重庆市	22	41	0.54
四川省	50	98	0.51
湖南省	75	148	0.51
天津市	6	12	0.50
河北省	31	69	0.45
贵州省	55	139	0.40
广西壮族自治区	43	110	0.39
江西省	64	168	0.38
山东省	54	146	0.37
河南省	74	213	0.35
甘肃省	20	61	0.33
辽宁省	3	10	0.30
内蒙古自治区	9	31	0.29
山西省	23	98	0.23
黑龙江省	1	9	0.11
上海市	49		—
北京市	35		—
国外	1		—
总计	4304	5465	0.79

**省内各城市就业吸引力指数：**省内各城市吸引力指数最高的为黄石市（指数为：3.27）。

表 2-3-1-4 2025 届毕业生省内就业城市就业吸引力情况

省内城市	吸纳毕业生人数	毕业生生源人数	就业吸引力指数
黄石市	781	239	3.27

省内城市	吸纳毕业生人数	毕业生生源人数	就业吸引力指数
武汉市	723	422	1.71
神农架林区	2	2	1.00
鄂州市	60	88	0.68
孝感市	125	187	0.67
潜江市	28	54	0.52
荆门市	59	117	0.50
仙桃市	27	54	0.50
随州市	54	109	0.50
十堰市	91	194	0.47
恩施土家族苗族自治州	176	393	0.45
荆州市	97	236	0.41
宜昌市	114	288	0.40
襄阳市	120	350	0.34
黄冈市	177	531	0.33
天门市	22	66	0.33
咸宁市	58	179	0.32
总计	2714	3509	0.77

**回生源地就业情况：**2025 届毕业生回生源地就业率为 29.62%。其中省内生源回生源地就业率为 29.15%，省外生源回生源地就业率为 30.47%。省内回生源地就业率最高的城市为武汉市（43.84%）；其次是恩施土家族苗族自治州，回生源地就业率为 39.44%。

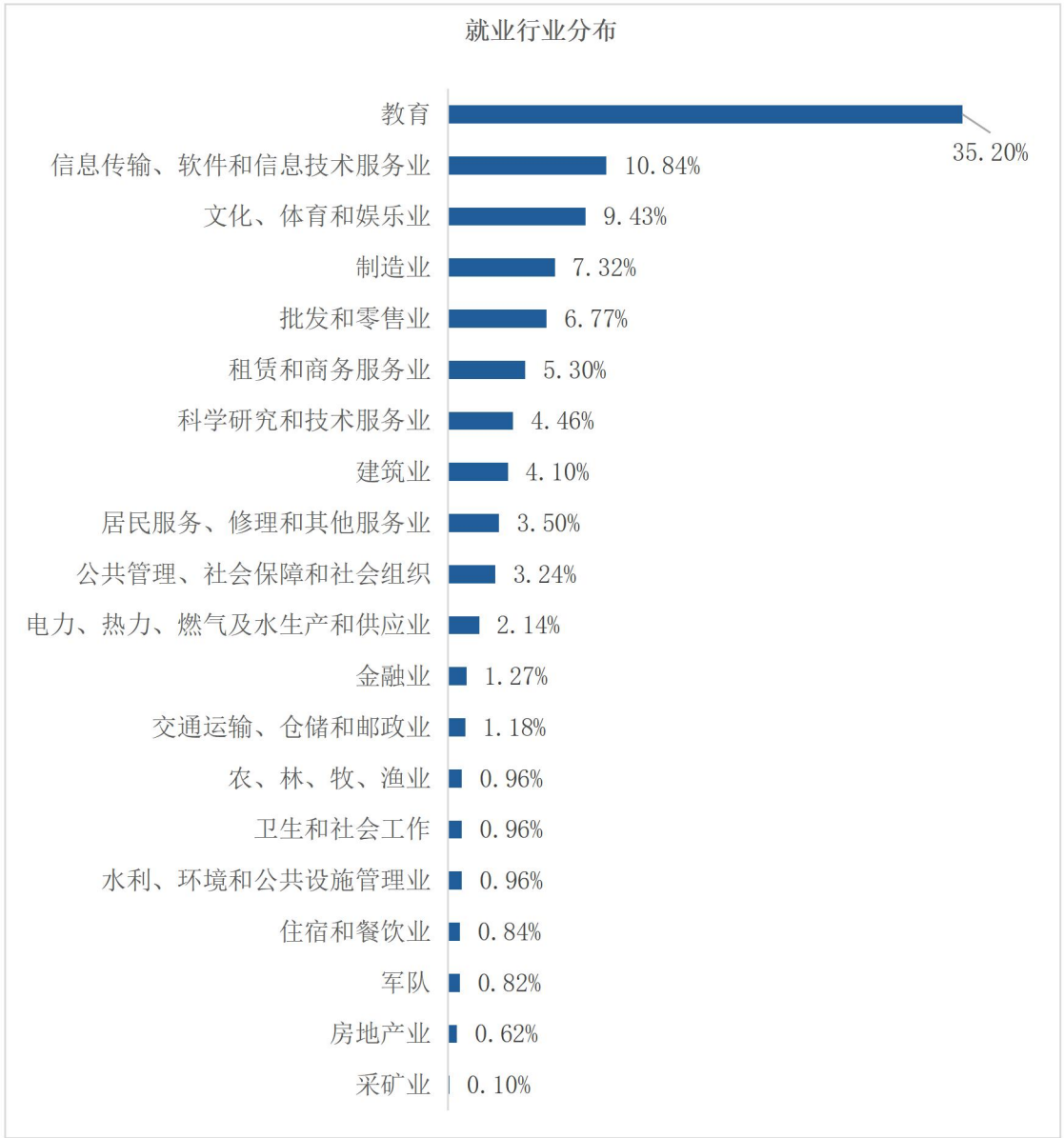
表 2-3-1-5 2025 届毕业生回生源地就业情况

地区类型	地区	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业率
省内	武汉市	422	185	43.84%
	恩施土家族苗族自治州	393	155	39.44%
	黄石市	239	93	38.91%
	鄂州市	88	30	34.09%
	十堰市	194	61	31.44%
	宜昌市	288	78	27.08%

地区类型	地区	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业率
	荆门市	117	31	26.50%
	仙桃市	54	14	25.93%
	襄阳市	350	86	24.57%
	黄冈市	531	123	23.16%
	孝感市	187	42	22.46%
	随州市	109	24	22.02%
	咸宁市	179	39	21.79%
	荆州市	236	49	20.76%
	潜江市	54	9	16.67%
	天门市	66	4	6.06%
	神农架林区	2		0.00%
	小计	3509	1023	29.15%
省外	省外	1956	596	30.47%
	小计	1956	596	30.47%
总计		5465	1619	29.62%

## （二）就业行业流向

**就业行业总体分布：**2025 届毕业生主要流向了教育（35.20%），其次是信息传输、软件和信息技术服务业（10.84%），然后是文化、体育和娱乐业（9.43%）。



注：仅统计有明确单位所属行业的数据

图 2-3-2-1 2025 届毕业生就业行业分布情况

**各专业就业行业聚焦度：**将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标。“智能电网信息工程”专业聚集度最高（100.00%），其次是“应用心理学”专业（100.00%），然后是“教育学”专业（93.10%）。详见下表：

表 2-3-2-2 2025 届毕业生各专业就业行业聚焦情况

专业	行业数量	行业聚焦度
应用心理学	3	100.00%
智能电网信息工程	1	100.00%
教育学	5	93.10%
思想政治教育	7	92.71%

# 湖北师范大学 2025 届毕业生就业质量年度报告

专业	行业数量	行业聚焦度
化学	7	92.55%
物理学	9	91.54%
人工智能	6	90.63%
特殊教育	6	88.46%
英语	12	85.90%
通信工程	8	85.37%
数学与应用数学	13	85.11%
生物科学	9	85.00%
历史学	13	84.91%
化学工程与工艺	4	81.82%
地理科学	12	80.61%
法语	6	78.57%
书法学	8	78.26%
应用化学	8	75.93%
汉语国际教育	9	75.76%
汉语言文学	16	75.12%
行政管理	8	75.00%
小学教育	14	74.43%
统计学	7	73.91%
舞蹈学	8	73.68%
音乐学	14	73.68%
社会体育指导与管理	8	73.33%
舞蹈表演	13	72.06%
软件工程	11	71.05%
生物技术	7	70.37%
学前教育	14	70.09%
日语	11	68.52%
轨道交通信号与控制	10	68.18%
地理信息科学	10	67.65%
体育教育	14	67.57%
产品设计	9	65.85%
环境设计	17	64.95%
商务英语	11	64.29%

专业	行业数量	行业聚焦度
人文地理与城乡规划	11	63.33%
电子信息工程	15	62.35%
美术学	13	62.00%
音乐表演	12	58.49%
食品科学与工程	10	57.14%
电气工程及其自动化	16	56.22%
计算机科学与技术	19	55.23%
视觉传达设计	14	53.33%
国际经济与贸易	13	52.54%
数字媒体技术	11	52.50%
教育技术学	15	50.62%
经济学	13	50.00%
广播电视学	13	50.00%
社会工作	13	49.15%
自动化	11	47.62%
环境工程	14	45.07%
财务管理	16	43.66%
旅游管理与服务教育	16	42.86%
法学	15	40.40%

注：仅统计有明确单位所属行业的数据

（三）就业单位性质流向

2025 届毕业生就业高度集中于“其他企业（含民营企业等）”，人数为 2661 人，占比 61.83%，其次是“中等、初等教育单位”，人数为 845 人，占比 19.63%，然后是“自由职业”，人数为 149 人，占比 3.46%。

表 2-3-3-1 2025 届毕业生就业性质分布情况

就业单位性质	人数	占比
其他企业（含民营企业等）	2661	61.83%
中等、初等教育单位	845	19.63%
自由职业	149	3.46%
国有企业	145	3.37%
个体工商户	133	3.09%
机关	77	1.79%

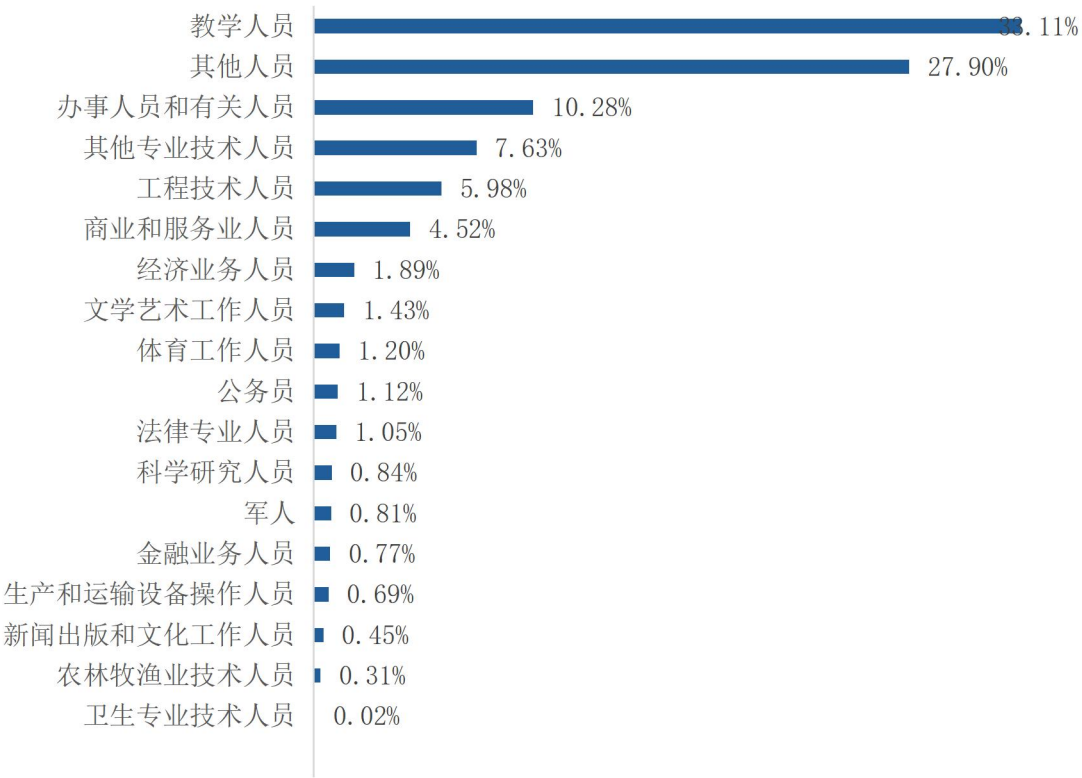
就业单位性质	人数	占比
国家基层项目	60	1.39%
其他事业单位	57	1.32%
科研助理	52	1.21%
部队	40	0.93%
高等教育单位	21	0.49%
自主创业	17	0.39%
农村建制村	10	0.23%
地方基层项目	10	0.23%
外商投资企业	9	0.21%
其他（含社会组织、国际组织等）	9	0.21%
医疗卫生单位	5	0.12%
城镇社区	4	0.09%
总计	4304	100.00%

注：仅统计有明确单位性质的数据

#### （四）就业职位类别流向

通过对就业职位类别的分析，可以进一步了解毕业生就业的真实情况。数据显示，2025 届毕业生就业职位主要是教学人员”（33.11%）、“其他人员”（27.90%）、“办事人员和有关人员”（10.28%）。

就业职位类别分布



注：仅统计有明确职位类别的数据

图 2-3-4-1 2025 届毕业生就业职位类别分布情况

### 第三部分 就业相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、对目前工作岗位的适应度、对目前工作的胜任度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况、社会保障情况、求职过程分析。

#### 一、工作机会

毕业生在就业前都经历了求职过程，在此过程中，毕业生对本专业工作机会的多少有较为直观的感受，所以工作机会更能体现本专业的市场需求情况。

学校 2025 届毕业生在求职过程中，有超过 33.79% 的毕业生至少获得过 2 个工作机会；超过 29.16% 的毕业生至少获得过 3 个工作机会。

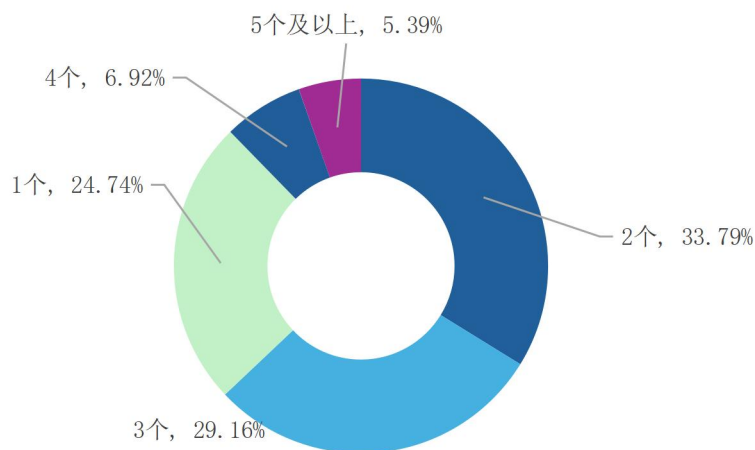


图 3-1-1-1 2025 届毕业生求职中获得工作机会情况

#### 二、专业相关度

87.53% 的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高。可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

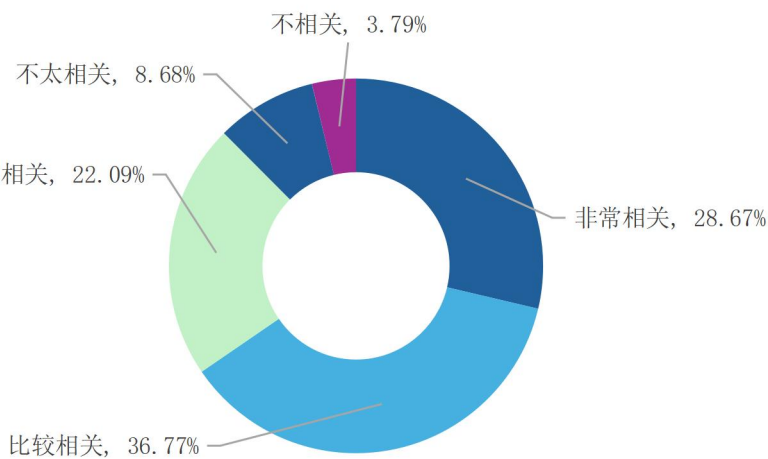


图 3-2-1-1 2025 届毕业生专业对口度总体情况

针对工作与专业不相关的毕业生进一步分析不相关的原因发现:21.39%的毕业生“迫于现实先就业后择业”，21.11%的毕业生认为“专业工作岗位招聘少”。

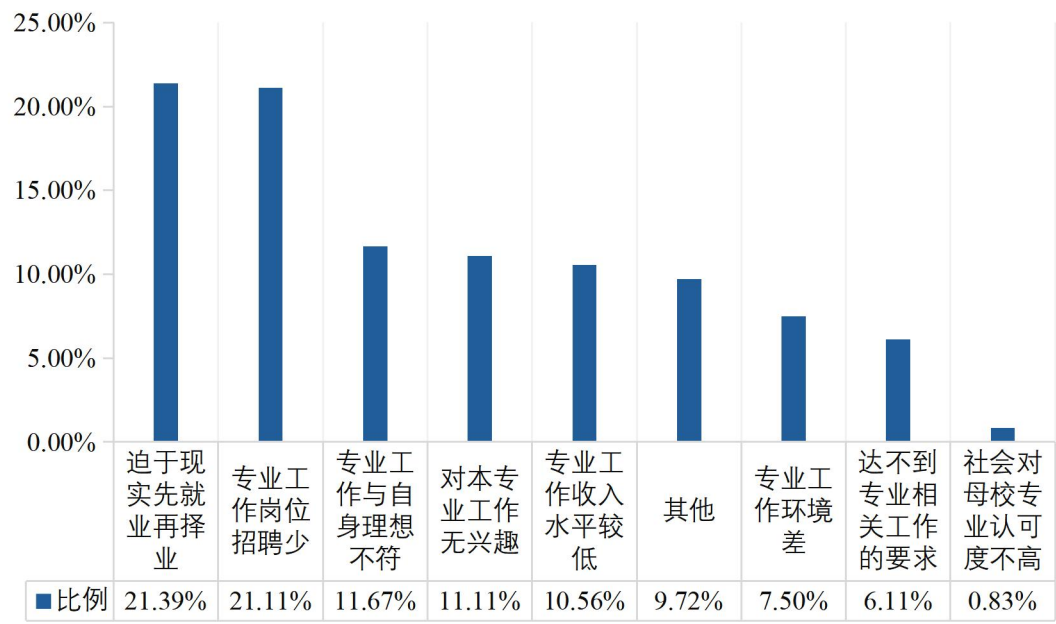


图 3-2-1-2 2025 届毕业生工作与专业不相关原因

三、工作满意度

学校 2025 届毕业生对目前工作总体满意度为 91.94%，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

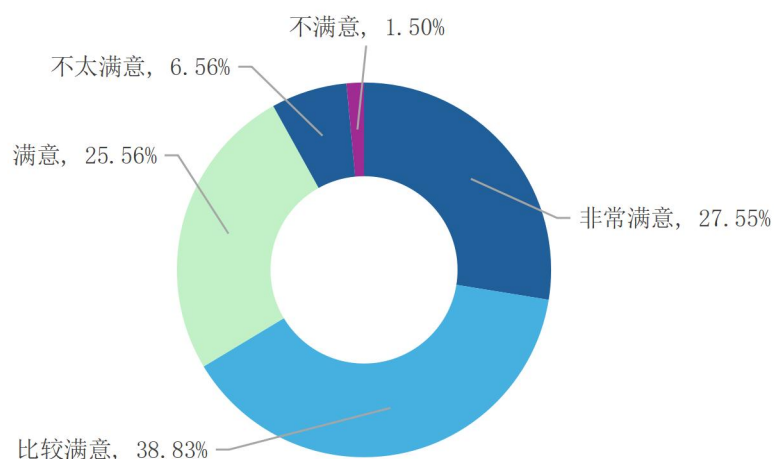


图 3-3-1-1 2025 届毕业生工作总体满意度情况

#### 四、薪酬满意度

学校 2025 届毕业生对目前工作薪酬满意度为 86.60%。

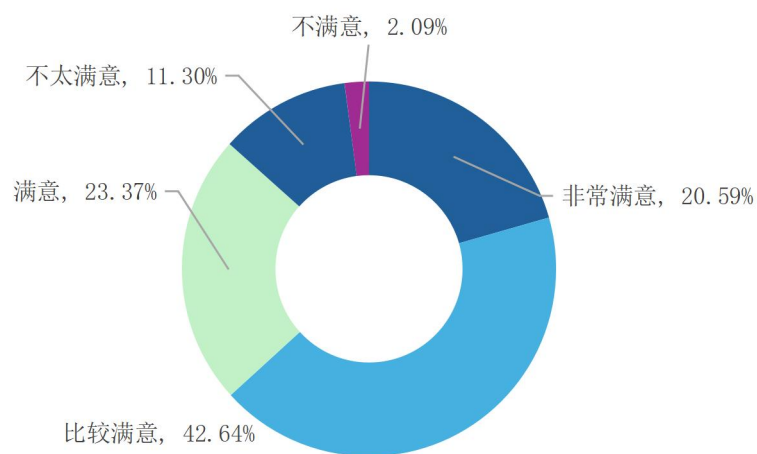


图 3-4-1-1 2025 届毕业生工作薪酬满意度情况

#### 五、职业期待匹配度

学校 2025 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的匹配度为 96.04%；  
可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

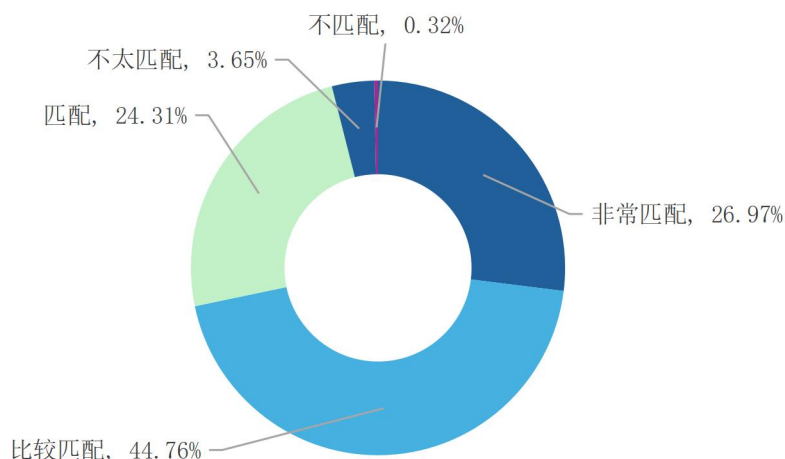


图 3-5-1-1 2025 届毕业生职业期待匹配度情况

## 六、工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）\*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

学校 2025 届毕业生的工作稳定性为 83.46%，离职率为 16.54%。较低的离职率表明毕业生换工作的意愿较低，一次就业质量处于较高水平。

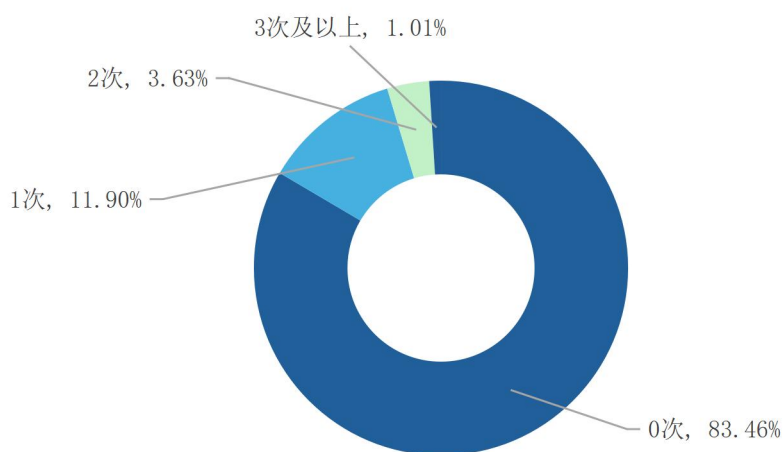


图 3-6-1-1 2025 届毕业生工作稳定性情况

针对有过离职的毕业生进一步分析离职的原因发现：43.57%的毕业生因为“发展空间不大”，41.24%的毕业生因为“薪资福利差”。

离职原因分析

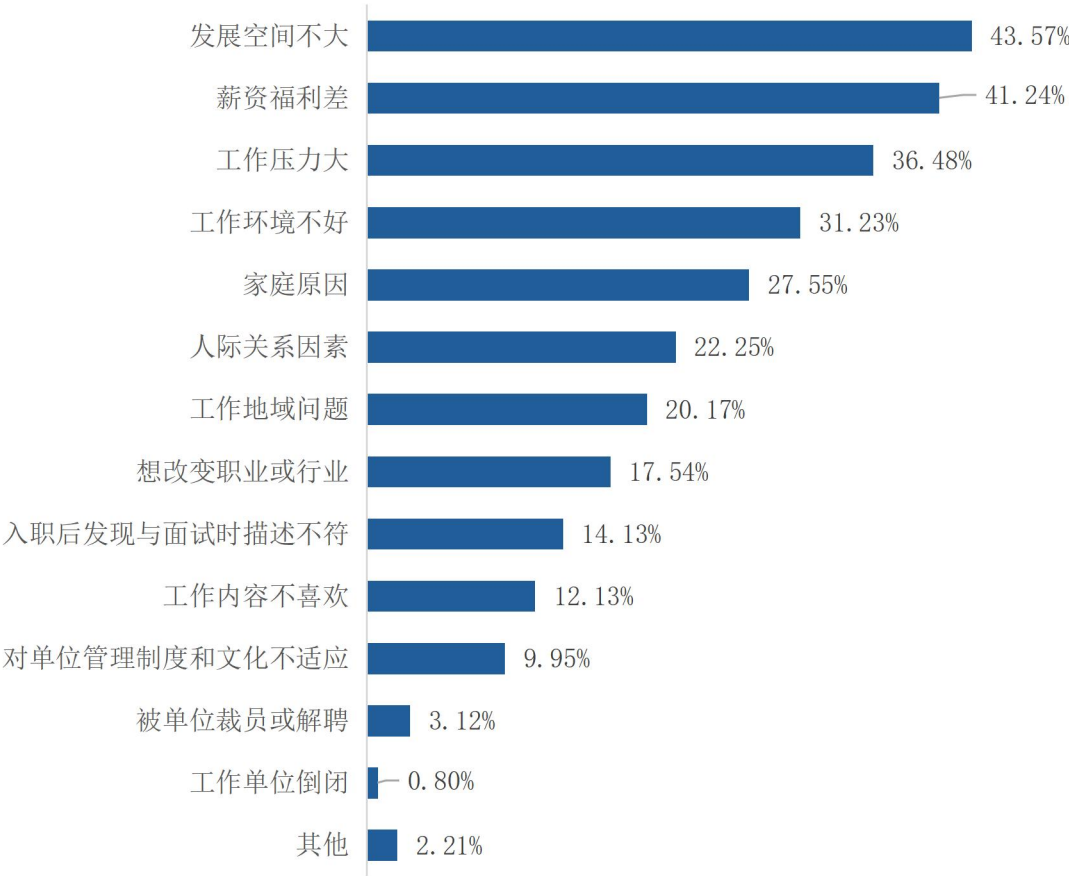


图 3-6-1-2 2025 届毕业生离职原因

七、社会保障度

社会保障度是指毕业生所在用人单位为毕业生提供的社会保障，社会保障度越高代表毕业生就业质量较好。

2025 届毕业生就业单位为毕业生提供的社会保障情况较为完善，提供“五险一金”占比 48.85%， “五险一金外还提供其他保障和补贴”占比 35.11%。

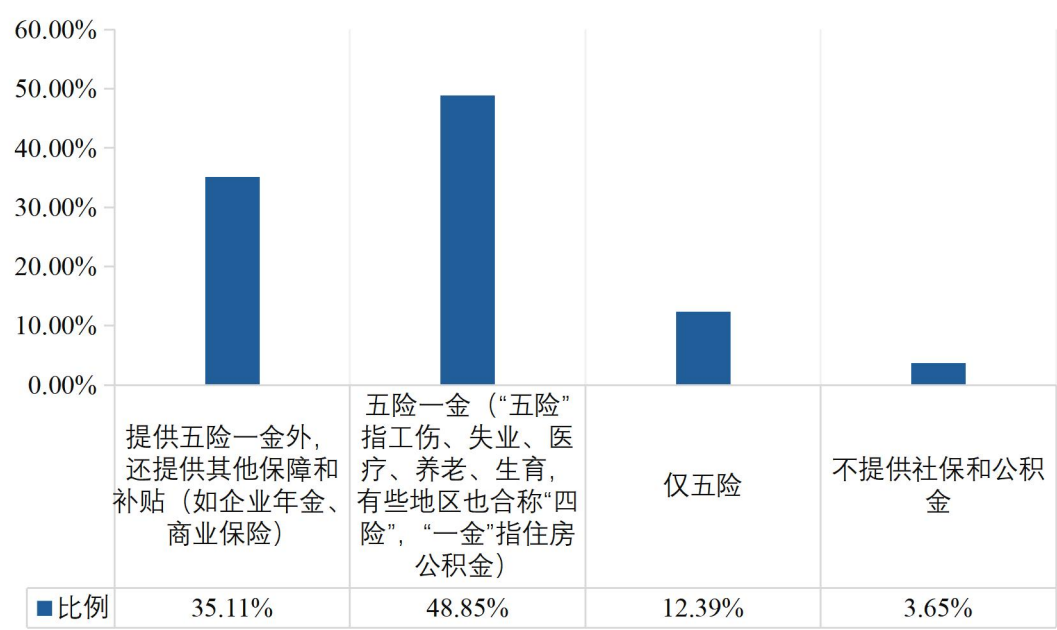


图 3-7-1-1 2025 届毕业生工作与专业不相关原因

## 第四部分 对教育教学和服务的反馈

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，毕业生对学校教育教学和服务的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对母校的满意度、对课程的评价、对任课老师的评价等。

### 一、对母校的总体评价

母校满意度指毕业生对学校整体的评价。调研该部分有利于进一步改进学校教育教学、人才培养等方面工作。

#### （一）母校满意度评价

2025 届毕业生对母校的满意度为 95.04%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

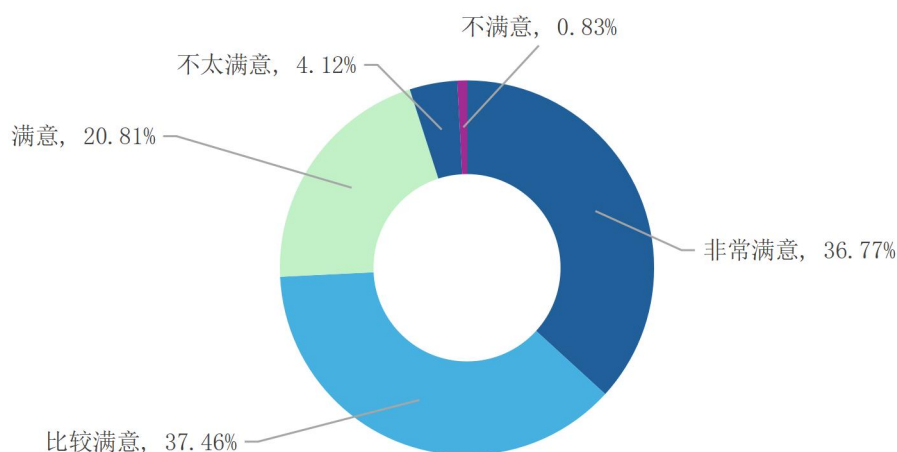


图 4-1-1-1 2025 届毕业生对母校满意度评价情况

#### （二）母校推荐度评价

母校推荐度是指在同等分数同类型学校条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读。

2025 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，97.47%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；仅有 2.53%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

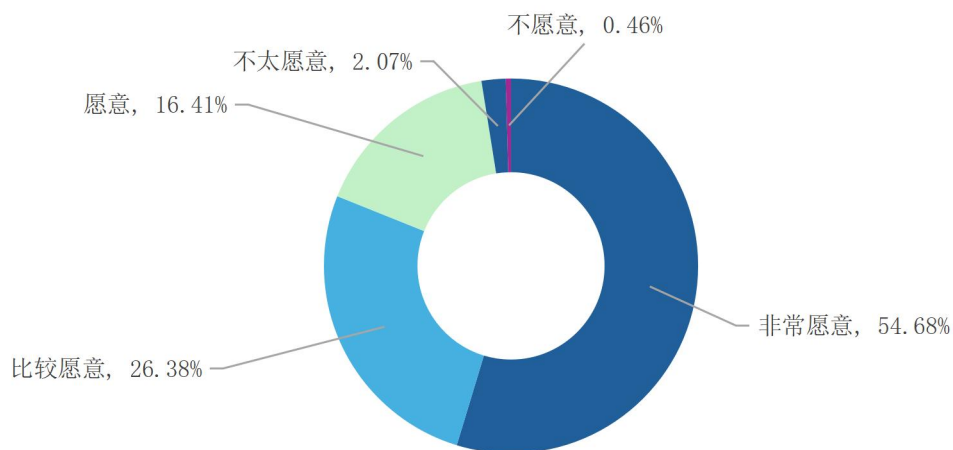


图 4-1-2-1 2025 届毕业生对母校推荐度评价情况

### （三）对母校各项措施评价

毕业生对母校各项措施的评价由校园资源、总体生活环境、学生工作三部分构成，在这三项因素中，毕业生对校园环境和资源的关注度和满意度最高，达 48.94%。

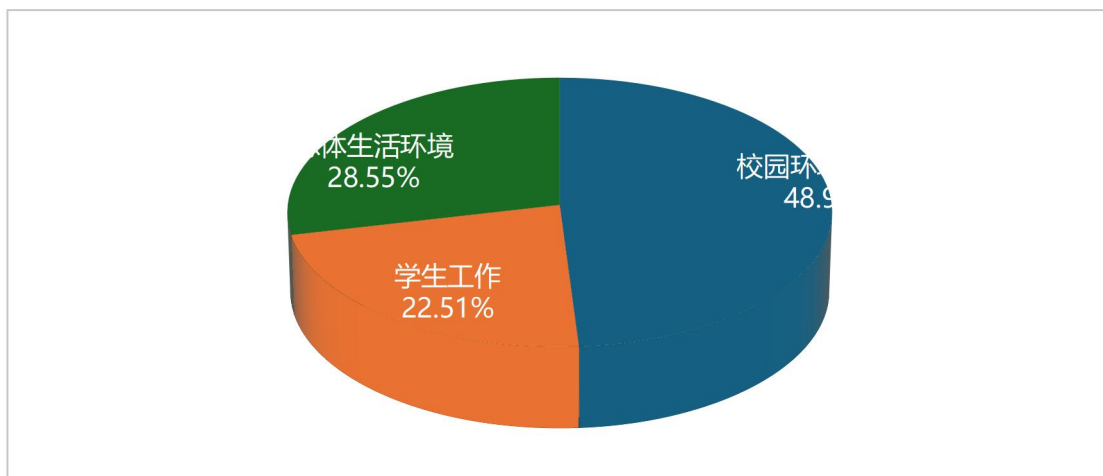


图 4-1-3-1 2025 届毕业生对母校各项措施的评价

## 二、对课程相关情况的评价

### （一）对授课教师的评价

2025 届毕业生中有 98.10% 的毕业生认为授课教师的整体授课水平比较高，可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

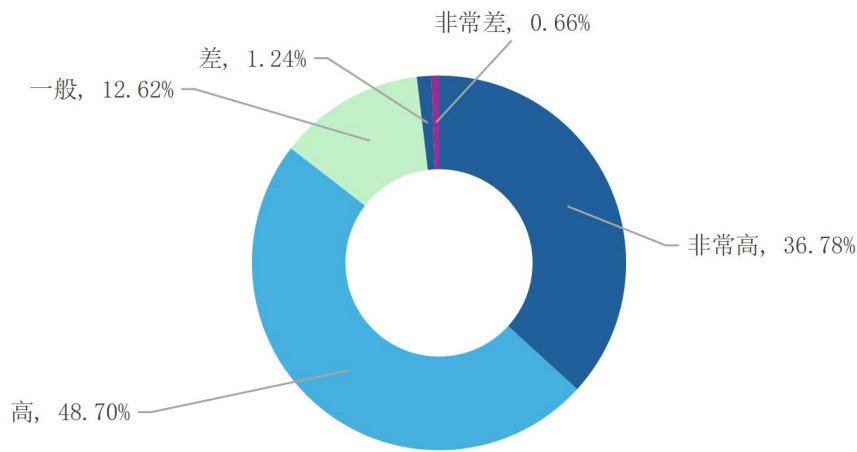


图 4-2-1-1 2025 届毕业生对授课教师的评价

（二）对教育教学改进评价

2025 届毕业生认为学校在教学方面最需要改进的地方是：34.26%的毕业生选择了“专业课的内容及安排”，31.23%的毕业生选择了“实践教学”。

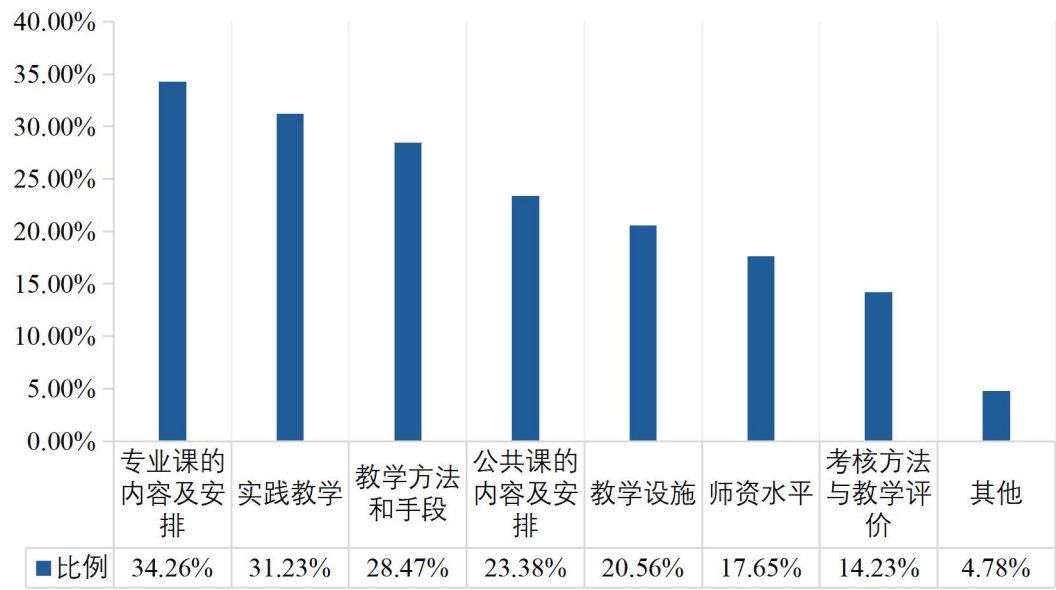


图 4-2-2-1 2025 届毕业生对教育教学改进意见的评价

（三）对课程安排合理性评价

2025 届毕业生对学校课程安排的合理性评价较高，达 93.88%。

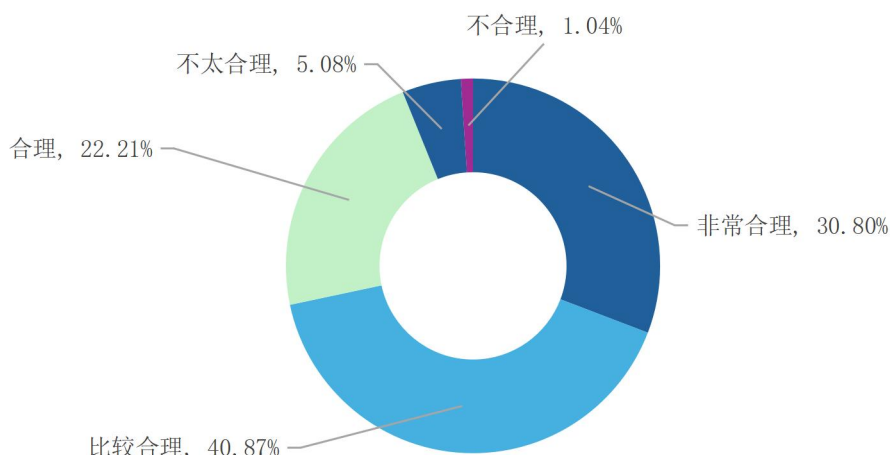


图 4-2-3-1 2025 届毕业生对课程安排合理性的评价

在进一步追踪毕业生对课程设置方面最需要改进的因素中可以看到:41.21%的毕业生认为应改进“专业课内容的实用性”,37.88%的毕业生认为应改进“专业课开设的先后顺序”。

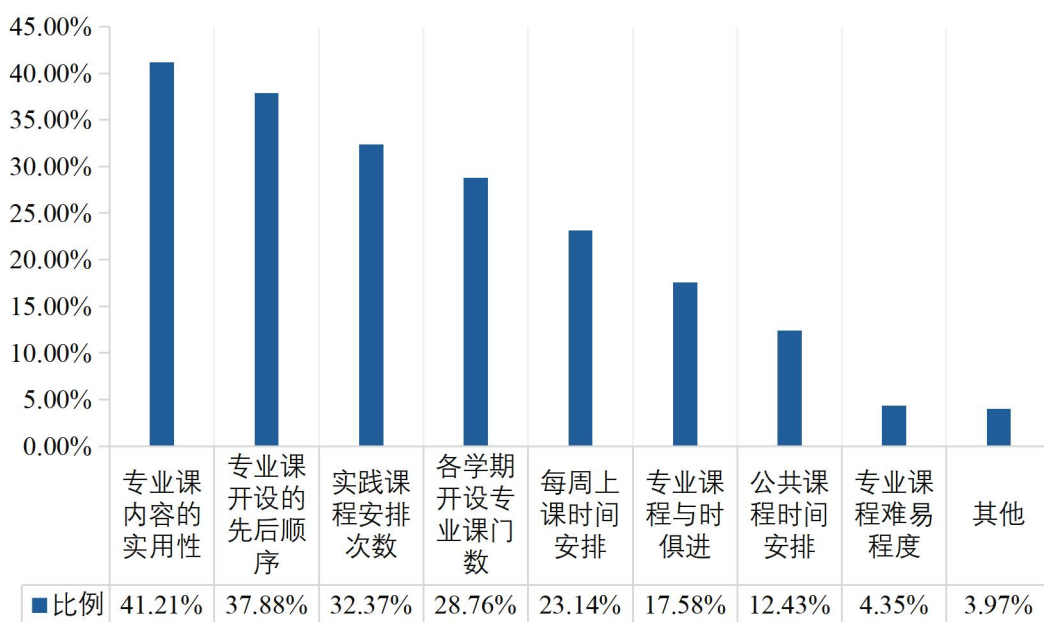


图 4-2-3-2 2025 届毕业生对学校课程设置的改进意见评价

#### (四) 对实践教学的评价

2025 届毕业生对学校的实践教学(课程实践、实习实训、科研训练、学科竞赛等)水平评价较高,整体满意度达 93.83%。

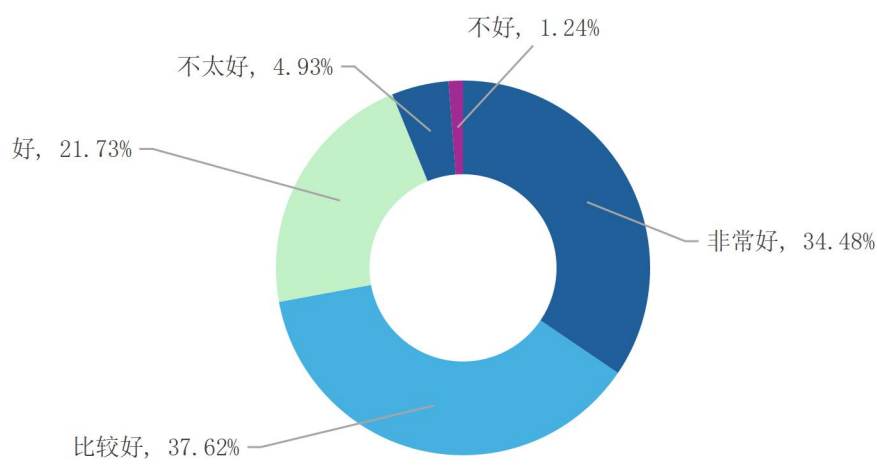


图 4-2-4-1 2025 届毕业生对实践教学的评价

三、对学校就业创业相关工作的评价

调查了解毕业生对学校就创业教育/服务的满意度，了解毕业生对学校就业工作的总体评价和认可程度，对于学校增强服务意识，提升服务质量有广泛意义。

2025 届毕业生对学校就业创业相关工作的评价中，有 87.55%的毕业生对“实习实训”工作比较满意，其次是“校园招聘与宣讲”，占比 82.43%。

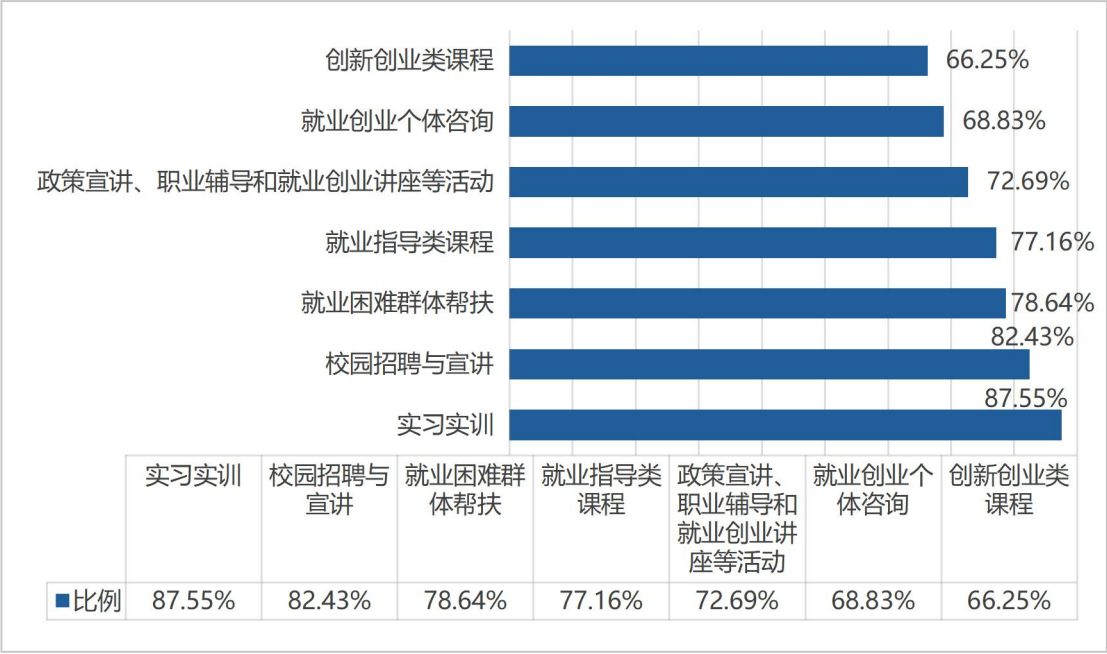


图 4-3-1-1 2025 届毕业生对学校就业创业相关工作的评价

## 第五部分 用人单位评价

将本校毕业生质量测量的主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

### 一、招聘我校毕业生的基本情况

#### （一）招聘人数

未来几年，用人单位预计招聘学校毕业生的人数主要集中在“10人及以下”（47.24%）。

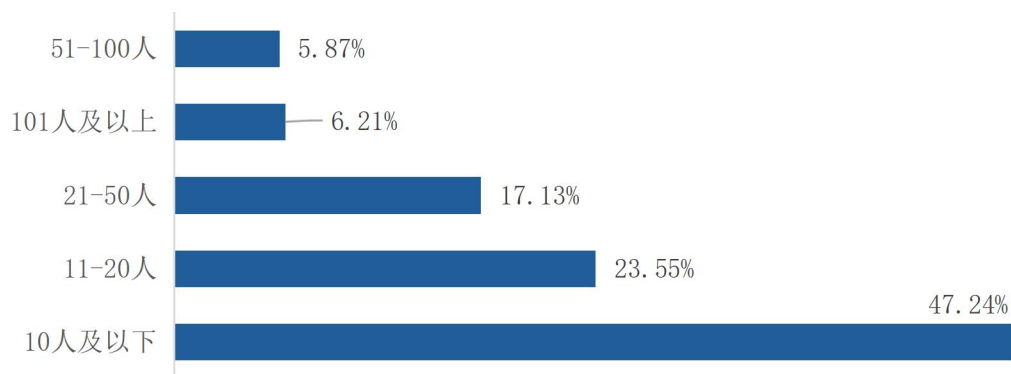


图 5-1-1-1 用人单位未来招聘学校毕业生的人数

#### （二）招聘岗位和时间

未来几年，用人单位预计招聘岗位主要集中在“基层工作人员”（占比 38.10%），单位招聘时间主要集中在“毕业前三个月”（占比 57.14%）。

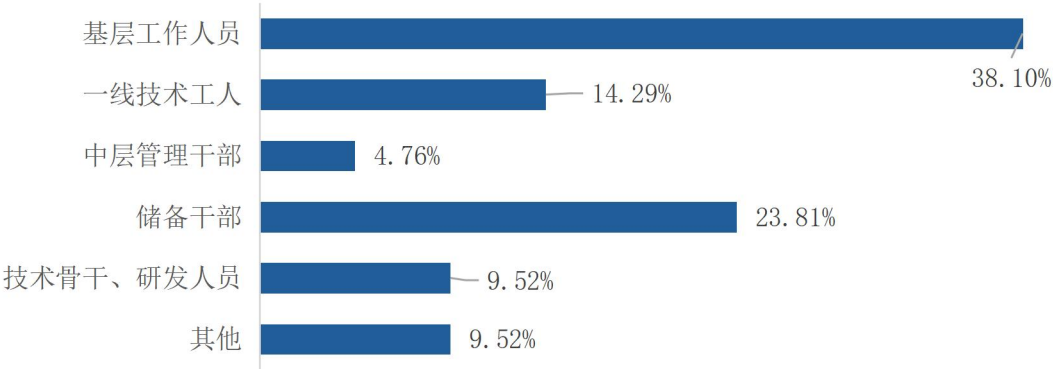


图 5-1-2-1 用人单位未来招聘毕业生的岗位



图 5-1-2-1 用人单位未来招聘毕业生的时间

（三）招聘需求和意愿

未来几年，用人单位对学校毕业生招聘需求与目前持平（61.90%），再次来校招聘意愿为 100%。

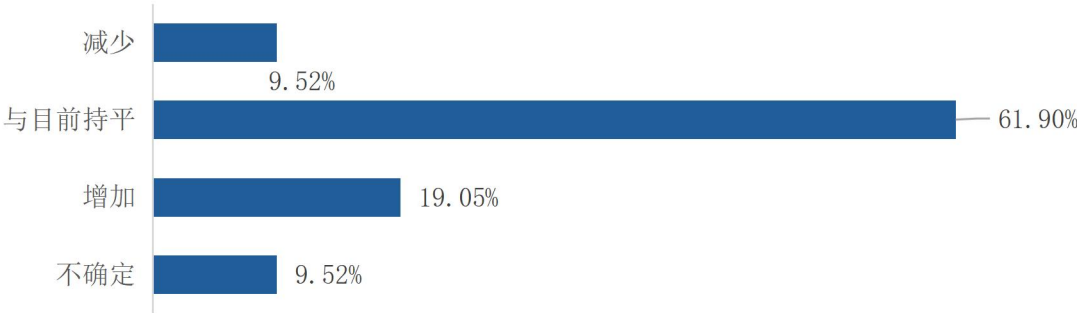


图 5-1-3-1 用人单位未来招聘需求

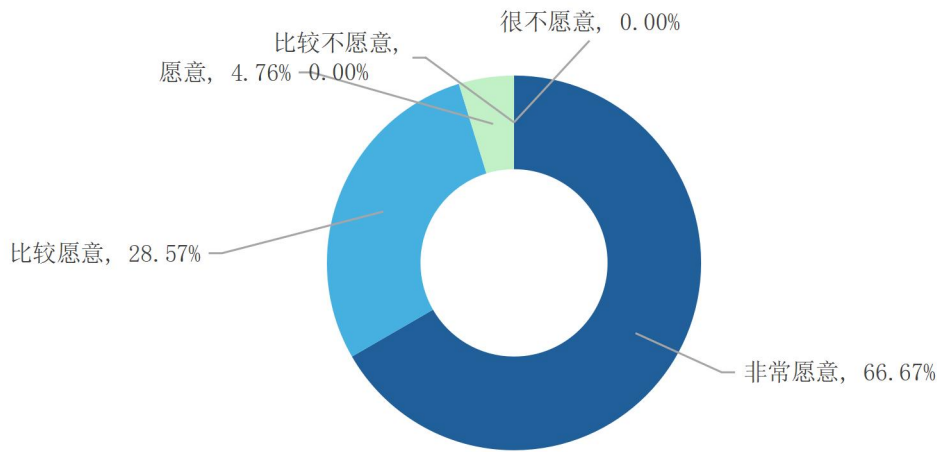


图 5-1-3-2 用人单位未来招聘意愿

（四）招聘原因和渠道

用人单位招聘学校毕业生的主要原因是“专业对口”（占比 33.33%），其次为“能力与知识结构合格”（占比 23.81%）。

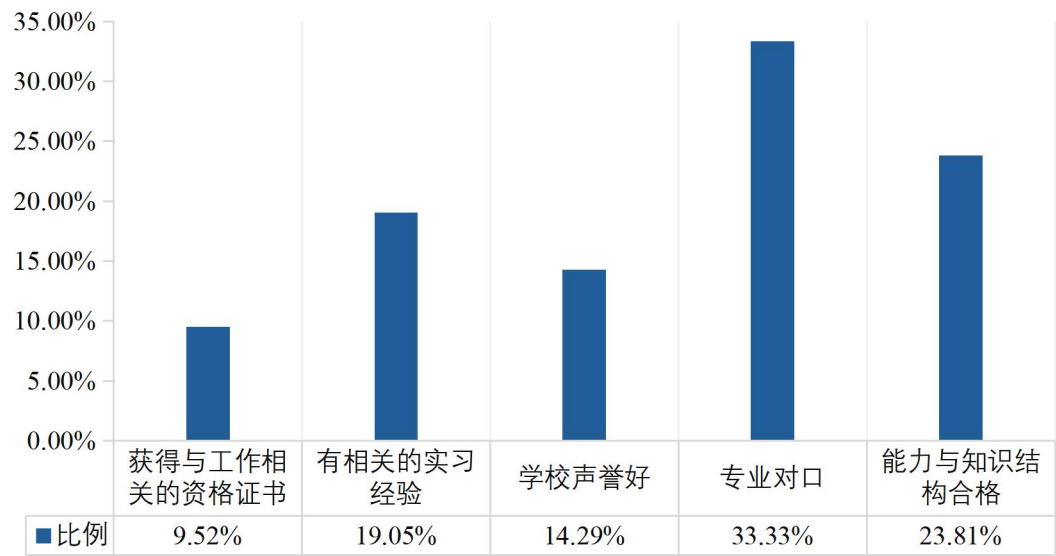


图 5-1-4-1 用人单位招聘我校毕业生的原因

招聘渠道主要集中在“学校开设平台（招聘会、学校云就业平台等）”（占比 95.24%）。

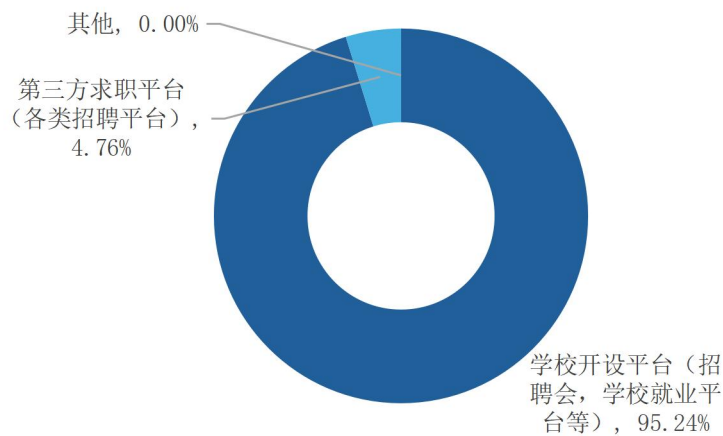


图 5-1-4-2 用人单位招聘我校毕业生的渠道

二、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。用人单位对毕业生的评价包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度等方面。

（一）综合评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 92.77%，对政治素养的满意度为 96.34%，对职业能力的满意度为 95.93%，对专业知识的满意度为 97.15%，对综合能力的满意度为 96.75%。

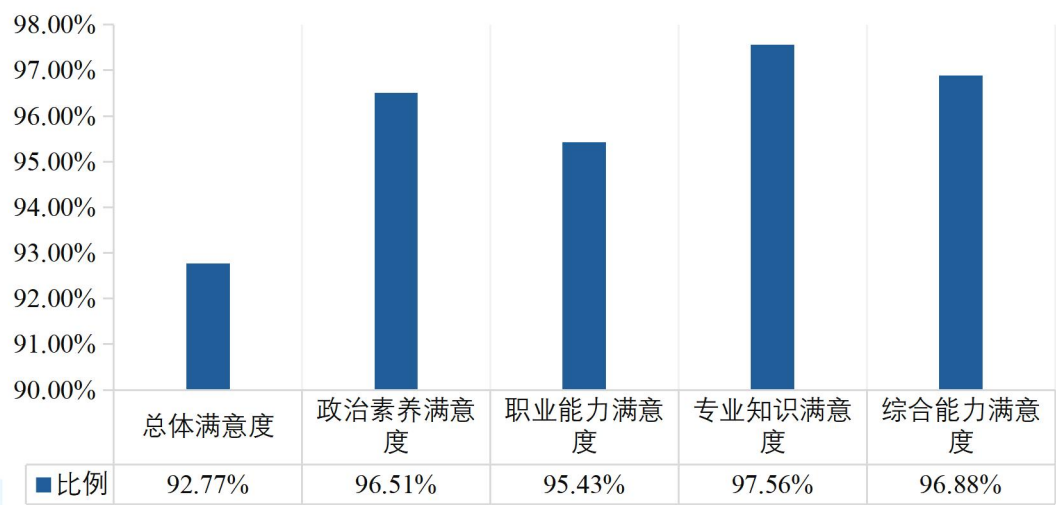


图 5-2-1-1 用人单位招聘我校毕业生的原因

## （二）对职业发展最有益的在校经历评价

用人单位认为对学校应届毕业生职业发展最有益的在校经历是“校外实践经验”（占比 42.86%），“考取专业相关的技能证书”（占比 38.10%）。

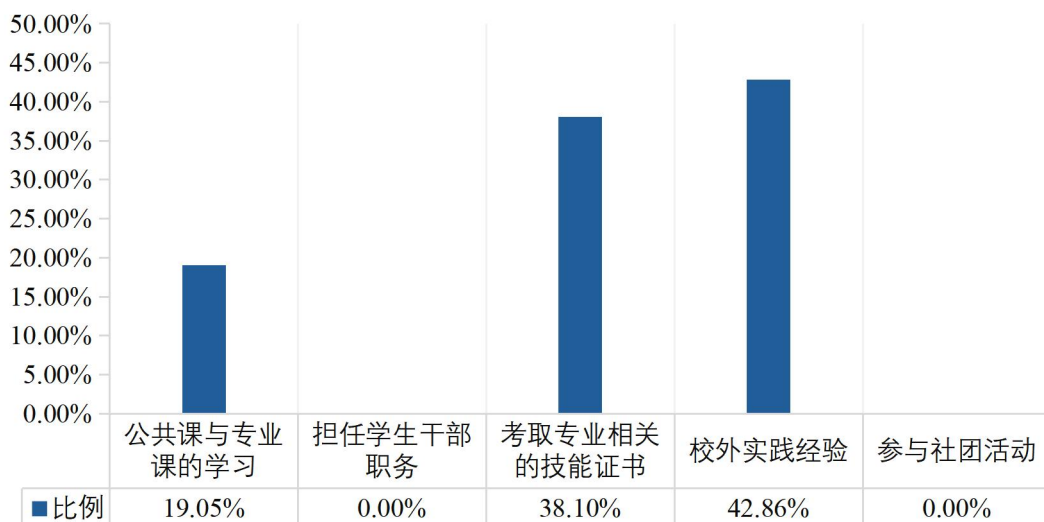


图 5-2-2-1 用人单位认为职业发展最有益的在校经历

用人单位认为学校应届毕业生在人才培养过程中需加强的部分为“强化专业实践环节，增强学生实践动手能力”（占比 57.14%），其次为“加强基础知识的培养，拓宽学生知识面”（占比 19.05%）。

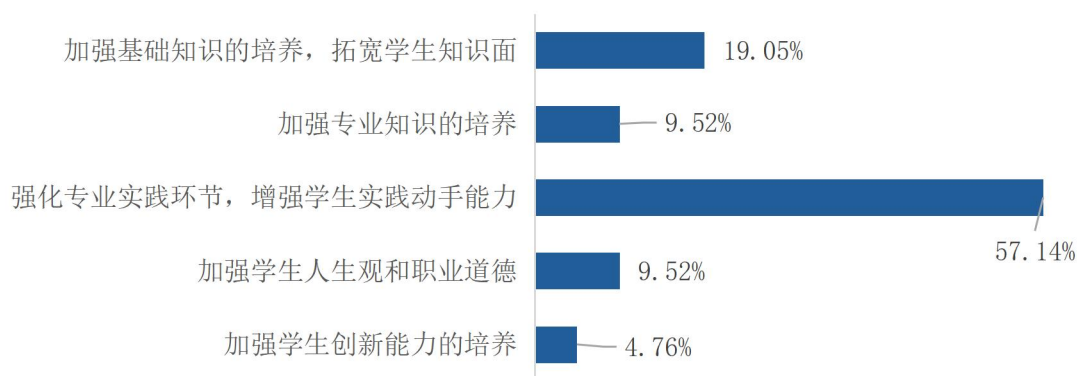


图 5-2-2-2 用人单位认为在人才培养过程中需加强的部分

## （三）最需要的就业服务

“发布招聘信息”“组织校园招聘会”“推荐毕业生”是用人单位最需要学校提供的就业服务。

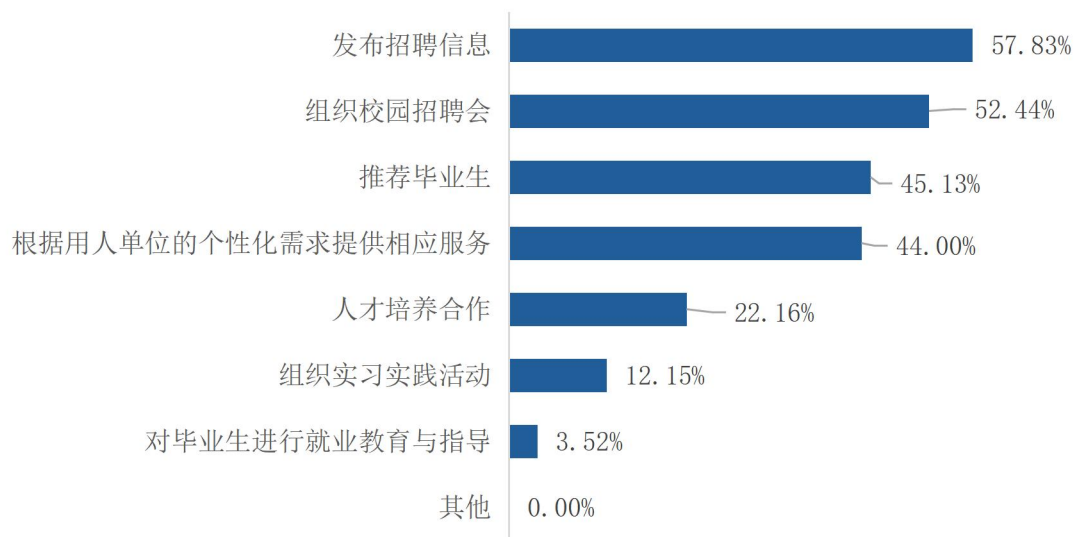


图 5-2-2-3 用人单位需要学校提供的就业服务

（四）用人单位与高校合作的形式与比例

42.86%的用人单位跟学校有过校企合作，可见，用人单位对学校的校企合作度较高。

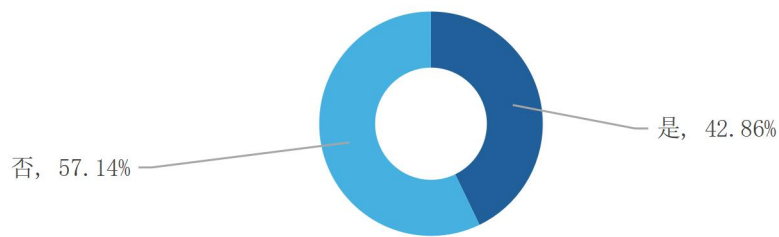


图 5-2-4-1 用人单位对高校合作形式的了解

用人单位与高校合作的形式：用人单位跟学校进行校企合作的形式主要有“为学生提供实习机会”“在学校建立实训基地”和“为学校教师提供实训机会”，分别占比为 76.19%、61.23%和 54.47%。

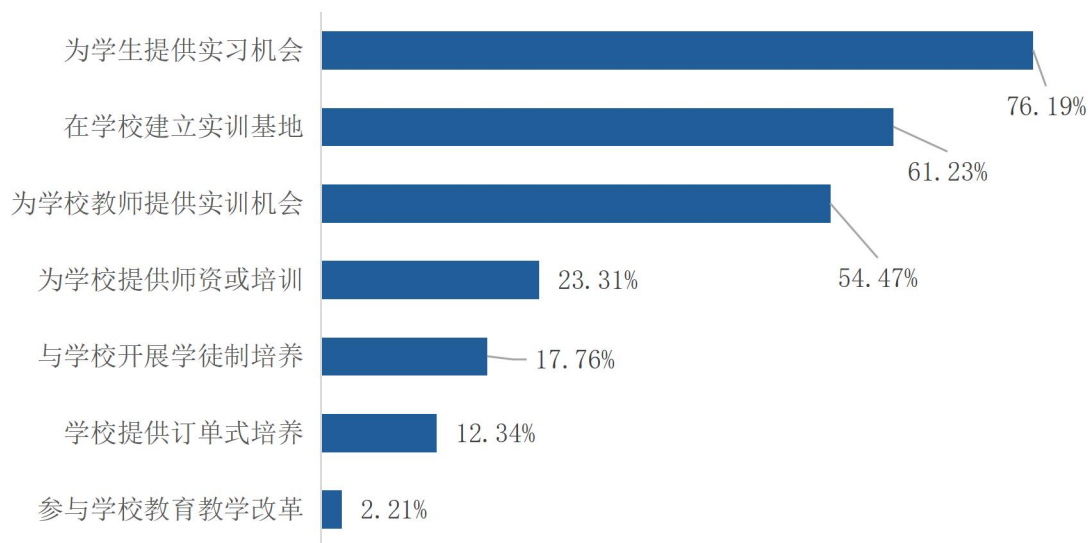


图 5-2-4-2 用人单位与学校合作的形式

### 三、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带,可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求,也是毕业生接收招聘信息,实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考,提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 94.65%。

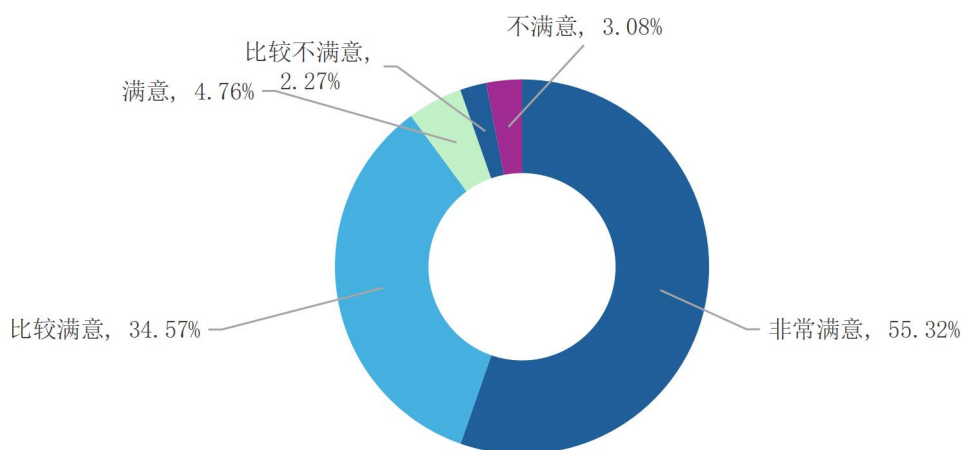


图 5-3-1-1 用人单位对学校招聘服务的满意度

同时,用人单位认为学校应在“加强校企沟通”(28.57%)、“增加招聘场次”(4.76%)这几方面来加强就业工作。

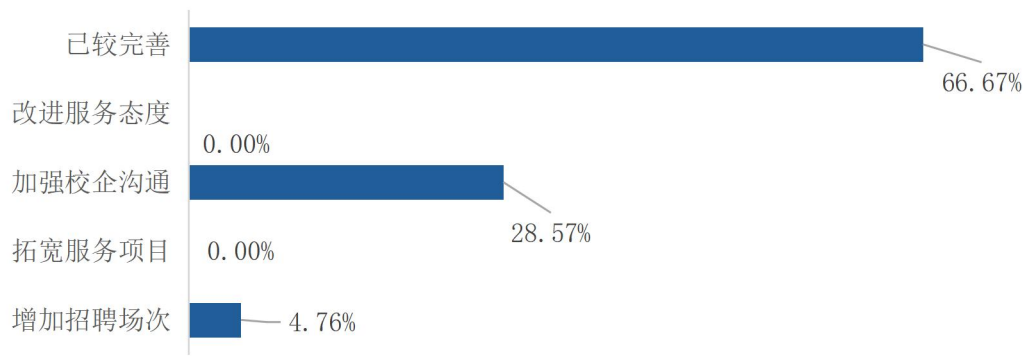


图 5-3-1-2 用人单位对学校招聘服务工作的建议

## 第六部分 结语

2025 届毕业生就业质量数据充分彰显，我校始终坚守师范教育办学底色，紧扣湖北区域发展需求，在人才培养、就业服务与社会贡献等方面发挥积极作用。

全校 82.58% 的毕业去向落实率、87.53% 的专业对口度、91.94% 的毕业生工作满意度及 92.77% 的用人单位满意度。计算机科学与技术、英语等优势专业毕业生规模大且就业表现突出，化学工程与工艺、应用化学等专业升学率优势显著。师范类专业毕业生以 35.58% 的占比集中于“教学人员”岗位，深耕教育行业，进一步巩固了我校在基础教育领域的人才供给优势。

毕业生在省内 62.14% 的就业占比中，武汉、黄石等省内核心城市成为主要流向，尤其是黄石市 2.45 的就业吸引力指数，凸显了我校毕业生对地方发展的支撑作用；36.21% 的毕业生投身教育行业；升学方面，93.52% 的专业相关度体现了毕业生对学科专业的高度认同。

我校积极构建“招培就”联动机制，通过落实就业“一把手”工程、深化校企合作、优化就业指导服务、强化重点群体帮扶等系列举措，不仅为毕业生搭建了多元化就业平台，更以就业市场需求为导向持续优化人才培养方案。毕业生对母校满意度达 95.04%、推荐度达 97.47%，对授课教师评价满意度达 98.10%，充分认可学校的教育教学与服务质量；用人单位对毕业生专业知识、综合能力的高满意度。同时，毕业生与用人单位提出的“强化实践教学”“优化专业课内容”等建议，为我校后续深化教育教学改革、提升人才培养精准度提供了重要参考。

未来，我校将继续坚守师范教育初心，立足湖北、服务全国，持续深化“招生—培养—就业”联动改革，强化学科专业建设，优化就业服务体系，着力培养更多符合国家战略与社会需求的高素质人才，为教育事业发展与地方经济社会进步贡献更大力量。